

Муниципальный район «Сретенский район»

**Сведения о реализуемых образовательных программах
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Сретенская средняя общеобразовательная школа №1»**

2015 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения о муниципальном общеобразовательном учреждении «Сретенская средняя общеобразовательная школа №1»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сретенская средняя общеобразовательная школа №1»

Сокращённое наименование: МОУ «Сретенская СОШ №1»

1.2. Юридический адрес МОУ «Сретенская СОШ №1»: 673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Чернышевского, 143

1.3. Фактический адрес МОУ «Сретенская СОШ №1»: 673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Чернышевского, 143

Фактический адрес структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Сретенская средняя общеобразовательная школа №1» Затонская начальная общеобразовательная школа: 673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Клубная, 26

Телефоны : 8(30)246 2-17-54, 8(30) 246 22-3-44

Факс: 8(30)246 22-0-34

E-mail: sretschool@gmail.com

сайт ОУ: СРЕТЕНСКАЯ-СОШ1.РФ

1.4. Год основания: 1961

1.5. Учредитель: Муниципальный район «Сретенский район»

1.6. Регистрация устава в ИФНС:

от 29 октября 2014 г. за государственным регистрационным номером 2147513007740 (ОГРН 1027500742928)

1.7. Предыдущая лицензия № 283 от 09 апреля 2010 г. серия _А_№_346796, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края сроком до 22 декабря 2013 г.

1.8. Действующая лицензия № 190 от 30 августа 2013 г. серия 75ЛЮ1 № 0000278 , выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 406 от 28 мая 2010 г. серия ОП № 011095

Выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края сроком до 27 мая 2015 г.

1.10. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор _ Чекунова Марина Михайловна , 8(30)246 2-17-54

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе- Зимина Вера Ильинична, 8(30)246 2-17-54

по учебно-воспитательной работе – Башта Виктория Андреевна, 8(30)246 2-17-54

по учебно-воспитательной работе – Яцун Александра Владимировна, 8(30)246 22-3-44

по воспитательной работе – Сватков Владимир Анатольевич, 8(30)246 2-17-54

по информатизации - Домашонкин Дмитрий Иннокентьевич, 8(30)246 2-17-54

по обеспечению безопасности – Крюков Николай Сергеевич, 8(30)246 2-17-54

по административно-хозяйственной работе - Хоменко Александр Григорьевич, 8(30)246 2-17-54

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	186	241	46	473
Общее количество классов (групп) в том числе:				
- общеобразовательных	10/18,6	11/22		21/20
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие	0	0	2/23	2/23
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	4/17,5	0	0	4/17,5

**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б	
Гуманитарные классы			
Физико-математические классы			
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучением предметов			
Классы компенсирующего обучения			
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)			
Другие: ИУП			10а, 11а

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	городской набор	городской набор	городской набор
районный набор			
городской набор			
указать другое			

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	35	45	45
I			
II	35	45	45
III	40	45	45
IV	45	45	45
Продолжительность перерывов: - минимальный	20	10	10
Продолжительность перерывов: - максимальный	40	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		Четверть, год	Полугодие ,год

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы

4.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования.

Данная программа разработана с учетом использования УМК : «Гармония», «Система развивающего обучения Л. В. Занкова». Кроме этого за счет часов регионального компонента введен курс «Забайкаловедение» в 3-4 классах (3 классы – Е.А.Игумнова, О.В.Корсун «Забайкаловедение», 4 классы Г. Р. Граубин «Моя малая Родина»).

Т. к. МОУ «Сретенская СОШ №1» является региональной экспериментальной площадкой в рамках проекта «Экология. Здоровье. Школа», в школьный компонент плана введен следующий учебный курс: Экология учебной деятельности «Учусь учиться» (авт. Е. Н. Дзетковская) с целью формирования экологической компетентности учащихся в процессе учебной деятельности.

«Информатика и ИКТ» (авт. Матвеева) как учебный предмет введен в учебный план в 2014-2015 учебном году во вторых классах.

4.1.2. Образовательные программы расширенного обучения - нет

4.1.3. Образовательные программы интенсивного обучения - нет

4.1.4. Образовательные программы индивидуального обучения

4.1.5. Образовательные программы компенсирующего обучения - нет

4.1.6. **Адаптированная образовательная программа**

В 2014-2015 учебном году в начальных классах 5 обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе:

- индивидуальное обучение на дому – 5 обучающихся;
- в составе общеобразовательных классов – 0.

Адаптированная образовательная программа для данных обучающихся составлена с учетом:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой;
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией И. М. Бгажноковой;
- программы «Особый ребенок» для обучающихся с осложненной формой психического недоразвития.

Образовательные программы основной школы

- 4.1.7. Основная образовательная программа основного общего образования.
- 4.1.8. Образовательные программы углубленного обучения – нет.
- 4.1.9. Гимназические образовательные программы –нет.
- 4.1.10. Лицейские образовательные программы – нет.
- 4.1.11. Образовательные программы расширенного обучения – нет.
- 4.1.12. Образовательные программы индивидуального обучения – нет.
- 4.1.13. Образовательные программы компенсирующего обучения - нет.
- 4.1.14. Специальные (коррекционные) образовательные программы.

В 2014-2015 учебном году в 5-9 классах обучаются 20 обучающихся с ОВЗ, из них по адаптированным образовательным программам:

- индивидуальное обучение на дому – 7 обучающихся;
- в составе общеобразовательных классов – 13 обучающихся .

Адаптированные образовательные программы для данных обучающихся составлены на основе:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой;
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией И. М. Бгажноковой;
- программы «Особый ребенок» для обучающихся с осложненной формой психического недоразвития.

Образовательные программы средней школы

4.1.15. Образовательная программа среднего общего образования.

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья» 7-10 лет. Срок реализации 1 год.
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество» 11-16 лет. Срок реализации 3 года.
3. Дополнительная общеобразовательная программа Научного общества учащихся «Клуб знатоков» 10-16 лет. Срок реализации 3 года.
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный сундучок» 8-10 лет. Срок реализации 2 года.

5. Дополнительная общеобразовательная программа «Литературное творчество» 7-10 лет. Срок реализации 3 года.
6. Дополнительная общеобразовательная программа студии ДПИ «Пчелка» 7-10 лет. Срок реализации 4 года.
7. Дополнительная общеобразовательная программа танцевального кружка «ТИП-ТОП» 7-10 лет. Срок реализации 2 года.
8. Дополнительная общеобразовательная программа вокального объединения «Унисон» 10-13 лет. Срок реализации 3 года.
9. Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный вестник» 13-17 лет. Срок реализации 2 года.
10. Дополнительная общеобразовательная программа краеведческого кружка «Поиск» 13-17 лет. Срок реализации 3 года.
11. Дополнительная общеобразовательная программа технического моделирования «Робототехника» 10-16 лет. Срок реализации 1 год.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразова- ние	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
1 классы-47			1-Марков Кирилл	1 обучающийся
4 классы-51			4-1) Малышева Елизавета 2) Малышева Ольга 3) Плешков Владимир 4) Чафодзе Артем	4 обучающихся
6 классы- 54			3 – 1) Ворсин Дмитрий 2) Пьянкова Валентина 3) Гордеев Даниил	3 обучающихся
7 классы - 58			1- Достовалов Денис	1 обучающийся
9 классы - 49			3-1) Дроздова Татьяна 2) Рыбаков Максим 3) Ярославцев Евгений	3 обучающихся
Итого: 259				12 обучающихся

Таблица 1.4.3

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по эстетическому циклу _____ нет _____
- по общекультурному циклу «Фольклор и литература Забайкалья», автор Левашов В.С.
история искусств, история культуры и др.
- по естественнонаучному циклу «Региональная экология», автор Горлачев В.П., Корсун О.В. и др
- другие программы: Экология учебной деятельности «Учусь учиться», автор Е.Н. Дзятковская

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Таблица 1.4.4

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
Лазаревич Полина Георгиевна		Фольклор и литература Забайкалья	Автор: Левашов В. С.
Шахова Татьяна Александровна		Региональная экология	Автор: Горлачев В.П., Корсун О.В.
Федорова Марина Вениаминовна	I	Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская
Тюньтюкова Ольга Владимировна	соответствие	Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская
Окладникова Виктория Ангатовна	I	Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская
Раитина Татьяна Александровна	I	Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская
Яцун Александр Владимировна		Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская
Скворцова Татьяна Владимировна	I	Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская
Земскова Елена Андреевна	соответствие	Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская

Дроздова Наталья Константиновна		Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Автор: Е.Н. Дзятковская
---------------------------------	--	---	-------------------------

Характеристика учебных программ

Таблица 1.4.5

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство Год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 1а,б 2 а, б, в 4 а	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	Н.В. Нечаева (система развивающего обучения Л.В. Занкова)	Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012 г.	МОиН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение грамоте. 1 класс. Тетрадь по письму в 4-х частях ФГОС. Авторы: Нечаева Н.В. / Булычева Н.К. Издательство: ИД "Федоров", 2014 2. Русский язык. 1 класс. Учебник ФГОС. Авторы: Нечаева Н.В. Издательство: ИД «Федоров», 2013 3. Русский язык. 2 класс. Учебник ФГОС. Авторы: Нечаева Н.В. Издательство: ИД «Федоров», 2013 4. Нечаева Н.В. Тетради по русскому языку для 2 кл. – Издательство: ИД «Федоров», 2014 5. Русский язык. 4 класс. Учебник ФГОС. Авторы: Нечаева Н.В. Издательство: ИД «Федоров», 2014 6. Нечаева Н.В. Методические рекомендации. 7. Сайт www.zankov.ru
Русский язык 3 а, б, в 4 б	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко (УМК Гармония)	Смоленск, Ассоциация XXI век 2012г.	МОиН	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Русский язык. К тайнам нашего языка. 3 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС.</u> Авторы: <u>Соловейчик М.С. / Кузьменко Н.С.</u> Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2013 2. Рабочая тетрадь М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «К тайнам нашего языка»,2014 3. Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому

					<p>языку. 3 класс. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>4. <u>Русский язык. К тайнам нашего языка. 4 класс. Учебник в 2-х частях.</u> ФГОС. Авторы: <u>Соловейчик М.С. / Кузьменко Н.С.</u> Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2013</p> <p>5. М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «К тайнам нашего языка» рабочие тетради. <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>6. Н.С.Кузьменко «К тайнам нашего языка» Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 4 класс. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>7. Н.С. Соловейчик, М.Н. Бетенькова. Методические рекомендации 1-4 кл</p> <p>8. Сайт www.umk-garmoniya.ru</p>
Письмо и развитие речи 4 а инд. обучение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой	Воронкова В.В	Просвещение, 2010	МОиН	1. Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
Письмо и развитие речи 4 а инд. обучение	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Баженова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007		<i>Пропись</i> в 3 частях. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. <i>Пропись для 1 класса специальных (коррекционных) школ 8 вида.</i>
Русский язык 5 класс	Программа по русскому языку 5-9 кл для ОУ (под ред. Разумовской, Льво-	М.М Разумовская,	«Дрофа», 2011	МоиН	Русский язык. 5кл: учеб. Дляобщеобразоват. Учреждений/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.;под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 2-е

	вой С.И. и др.)	Львова С.И., Капинос В.И., Г.А.Богданова, В.В.Львов			изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.
Письмо и развитие речи 5 класс индивидуальное обучение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией И. М. Бгажноковой	Воронкова В.В., И. М. Бгажнокова			Русский язык. 5 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII/ Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.: Просвещение, 2009.
Русский язык 6 класс	Программа по русскому языку 5-9 кл для ОУ (под ред. Разумовской, Львовой С.И. и др.)	М.М Разумовская, Львова С.И., Капинос В.И., Г.А.Богданова, В.В.Львов	«Дрофа», 2011	МоиН	Русский язык. 6 кл: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ М.М Разумовская., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.
Письмо и развитие речи 6 а класс индивидуальное.	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Русский язык. 2 класс: учебник для вспомогательной школы/ Барская Н.М./Изд. 2-е; Худ. А.Н.Ковалев, С.В.Викторов, И.С.Слуцкер, З.Ю.Бугаев. М. Просвещение, 2009г.

обучение					
Русский язык 7 класс	Программа по русскому языку 5-9 кл для ОУ (под ред. Разумовской, Львовой С.И. и др.)	М.М Разумовская, Львова С.И., Капинос В.И., Г.А.Богданова, В.В.Львов	«Дрофа», 2011	МОиН	Русский язык. 7 кл: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ М.М Разумовская., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
Письмо и развитие речи 7б класс индивидуальное обучение	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Русский язык. 3кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений автор А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская – М.: Просвещение, 2013.
Русский язык 8 класс	Программа по русскому языку 5-9 кл для ОУ (под ред. Разумовской, Львовой С.И. и др.)	М.М Разумовская, Львова С.И., Капинос В.И., Г.А.Богданова, В.В.Львов	«Дрофа», 2011	МОиН	Русский язык. 8 кл: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ М.М Разумовская., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Письмо и развитие речи 8 б класс инд. обучение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	В. В. Воронкова	Просвещение, 2008	МОиН	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Издательство «Просвещение»
Русский язык 9 класс	Программа по русскому языку 5-9 кл для ОУ (под ред. Разумовской, Львовой С.И. и др.)	М.М Разумовская, Львова С.И., Капинос В.И., Г.А.Богданова, В.В.Львов	«Дрофа», 2011	МОиН	Русский язык. 9 кл: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ М.М Разумовская., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
Письмо и развитие речи 9 акласс индивид. Обучение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией И. М. Бгажноковой	Воронкова В.В., И. М. Бгажнокова	«Просвещение», 2008	МОиН	Русский язык. 9 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII/ Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. -7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
Русский язык 10 класс	Программа по русскому языку 10-11 кл. для ОУ (под ред. Л.М. Рыбченковой и др.).	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова,	«Просвещение», 2012	МОиН	Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2010г.

		О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын			
Русский язык 11 класс	Программа по русскому языку 10-11 кл. для ОУ (под ред. Л.М. Рыбченковой и др.).	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын	«Просвещение», 2012	МоиН	Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2010г.
Литературное чтение 1 а,б 2 а, б, в 4 а	Программа по литературному чтению для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	В.Ю. Свиридова (система развивающего обучения Л.В. Занкова)	Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012г.	МоиН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука. 1 класс. Учебник по обучению грамоте и чтению. ФГОС. Авторы: Нечаева Н.В. / Белорусец К.С. Издательство: ИД «Федоров», 2. Я читаю. Я читаю? Я читаю! Учебное пособие для 1 кл. ФГОС. Авторы: Нечаева Н.В. / Белорусец К.С. Издательство: ИД «Федоров» 3. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. ФГОС Авторы: Свиридова В.Ю. Издательство: ИД «Федоров», 4. Рабочая тетрадь по литературному чтению для 2 кл. ФГОС. Авторы: Свиридова В.Ю. Издательство: ИД «Федоров», 5. Литературное чтение. 2 класс. Хрестоматия. Авторы: Свиридова В.Ю. Издательство: ИД «Федо-

					<p>ров»</p> <p>6. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. ФГОС Авторы: Свиридова В.Ю. Издательство: ИД «Федоров», 2014</p> <p>7. Литературное чтение. 4 класс. Хрестоматия. Авторы: Свиридова В.Ю. Издательство: ИД «Федоров», 2014</p> <p>8. В.Ю. Свиридова. Методические рекомендации 1-4 кл.</p> <p>9. Сайт www.zankov.ru</p>
Литературное чтение 3 а, б, в 4 б	Программа по литературному чтению для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	О.В. Кубасова (УМК Гармония)	Смоленск, Ассоциация XXI век 2012г.	МоиН	<p>1. <u>Литературное чтение. Любимые страницы. 3 класс. Учебник в 4-х частях.</u> Авторы: <u>Кубасова О.В.</u> Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2013</p> <p>2. Кубасова О.В. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику «Любимые страницы» для 3 класса. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>3. О.В. Кубасова Рабочая тетрадь по литературному чтению. 3 класс. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>4. <u>Литературное чтение. Любимые страницы. 4 класс. Учебник в 4-х частях.</u> Авторы: <u>Кубасова О.В.</u> Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2013</p> <p>5. О.В. Кубасова Рабочая тетрадь по литературному чтению. 4 класс. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>6. Кубасова О.В. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику «Любимые страницы» для 4 класса. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>7. О.В.кубасова. Методические рекомендации 1-4 кл.</p> <p>8. Сайт www.umk-garmoniya.ru</p>
Чтение	Программы специальных	Воронко-	Просвещение,	МоиН	Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Книга для чтения. Учеб-

и развитие речи 4 а инд. обучение	(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой	ва В.В., И. М. Бгажнокова	2010		ник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение», 2013
Чтение и развитие речи 4 а инд. обучение	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Аксенова А.К., Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2013
Литература 5 класс	Программа по литературе 5-11 кл. для ОУ (базовый уровень, под ред. В, Я. Коровиной, В. П. Журавлева и др.)	В, Я. Коровина, В. П. Журавлев, В, И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина	«Просвещение», 2007г.	МОиН	Литература. 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций с прилож. На электрон. Носителе. В 2 ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. М.: Просвещение, 2014.
Чтение и развитие речи 5а класс иуп. обуч.	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой, И.М.Бгажноковой	Воронкова В.В.,И. М. Бгажнокова			Чтение. 5 класс. Учеб. Для специальных (коррекц) образоват. Учреждений VIII вида. /Малышева З.Ф. – М: Просвещение, 2009. 2. Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
Литература 6 класс	Программа по литературе 5-11 кл. для ОУ (под редакцией Г. И. Беленького)	Г. И. Беленький, М. М. Голубков, Г.	«Мнемозина», 2009г.	МОиН	1. Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений: в 2 ч./ [авт.-сост.: М.А.Снежная, О.М.Хренова]; под. Ред. Г.И.Беленького.-13-е изд., перераб.-М.:Мнемозина, 2012.

		Н. Ионин, Э. А. Красновский, Ю. И. Лысый, М. А. Снежная, О. М. Хренова			2. Методические советы к учебнику. Литература. 6 класс. Пособие для учителя.– М.: Мнемозина 2010. О.М. Хренова. Пособие «Над раскрытой книгой» 6 класс (произведения литературы для чтения и бесед) – М.: Мнемозина 2009.
Чтение и развитие речи 6 а класс индивидуальное обуч.	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Книга для чтения. 2 класс. Н.М. Барская, С.Ю. Ильина (М.: Просвещение, 2009).
Литература 7 класс	Программа по литературе 5-11 кл. для ОУ (под редакцией Г. И. Беленького)	Г. И. Беленький, М. М. Голубков, Г. Н. Ионин, Э. А. Красновский, Ю. И. Лысый, М. А. Снежная, О. М. Хренова	«Мнемозина», 2009г.	МОиН	1. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./под. Ред. Г.И.Беленького.-13-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2013. 2. Методические советы к учебнику. Литература. 7 класс. Пособие для учителя.– М.: Мнемозина 2010.

Чтение и развитие речи 7 б класс индивид. обуч.	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Чтение. 3 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, С.Ю.Ильина, А.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2013г.,
Литература 8 класс	Программа по литературе 5-11 кл. для ОУ (под редакцией Г. И. Беленького)	Г. И. Беленький, М. М. Голубков, Г. Н. Ионин, Э. А. Красновский, Ю. И. Лысый, М. А. Снежневская, О. М. Хренова	«Мнемозина», 2009г.	МОиН	1. Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.И.Беленького.-13-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2010. 2. Г.И. Беленький. «Методические советы» к учебнику для 8 класса «Литература».
Чтение и развитие речи 8б класс, иуп	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой	Воронкова В.В.,	Просвещение 2007	МОиН	Малышева З. Ф. Чтение: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида.
Литература 9 класс	Программа по литературе для ОУ (5-11 классы) под редакцией А. Г. Кутузова.	А.Г.Кутузов	«Дрофа», 2010 г	МОиН	Литература. В мире литературы. 9 кл. В 2 ч.: учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений/авт.-сост. А.Г.Кутузов, В.В.Леденева, Е.С.Романичева, А.К.Киселев; под ред. А.Г.Кутузова.- 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
Чтение	Программы специальных	Воронкова	Просвещение		1. Чтение. 9 класс. Учеб. Для специальных (коррекц)

и развитие речи 9 класс индивидуальное обучение, иуп.	(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой, И.М.Бгажноковой	ва В.В.,И. М. Бгажнокова	2007		образоват. Учреждений VIII вида [авт.-сост. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова]. – 6-е изд. – М: Просвещение, 2014. 2. Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
Литература 10класс	Программа по литературе для 5—11 классов (базовый уровень, под ред. В, Я. Коровиной, В. П. Журавлева и др.)	В, Я. Коровина, В. П. Журавлев, В, И. Коровин,И. С. Збарский, В. П. Полухина	«Просвещение», 2007г.	МоиН	Литература. 10 класс. Учебник в 2 частях. Лебедев Ю.В. 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
Литература 11класс	Программа по литературе для 5—11 классов (базовый уровень, под ред. В, Я. Коровиной, В. П. Журавлева и др.)	В, Я. Коровина, В. П. Журавлев, В, И. Коровин,И. С. Збарский, В. П. Полухина	«Просвещение», 2007г.	МоиН	Литература. 11 класс. Учебник в 2 частях под ред. Журавлева В.П.17-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
Фольклор Забайкалья 5 класс	Программа В.С.Левашова «Региональные особенности русского фольклора Забайкалья».	В.С.Левашов.	«Издательство Забайкальского государственного университета», 1998г.	МОЗК	«Региональные особенности русского фольклора Забайкалья». Сборник в 3-х частях под ред. В.С.Левашова. – Чита: «Издательство Забайкальского государственного университета», 1998г.
Английский	Программа по английскому языку	В.П. Ку-	«Просвещение»	МоиН	1. Английский язык. Учебник для 2 класса в 2 частях.

ский язык 2 класс	му языку для начальной школы (под ред. В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.	зовлев, Кобец Ю.Н.	ние», 2010г.		Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. 7-е изд., дораб. – М.: 2011 2. Пропись «Handwritingbook» под ред. Кузовлева В.П. 3. Рабочая тетрадь в 2-х частях под ред. Кузовлева В.П.
Английский язык 3 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболевой М.З.)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	1. Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева-Обнинск: Титул, 2011 2. Рабочие тетради: <u>Enjoy English-1. Английский с удовольствием-1. Рабочая тетрадь. Биболетова М.З.</u> Книги для учителя.
Английский язык 4 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболевой М.З.)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева-Обнинск: Титул, 2012
Английский язык 5 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболевой М.З.)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	1. Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2012 2. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой и др/ Е.В.Дзюина: Обнинск: Титул, 2012. 3. Рабочие тетради для учащихся под ред. М.З.Биболетовой. Титул, 2012..
Английский язык 6 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	1. Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2012.

	классов (под ред. Биболетовой М.З.)				2.Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой и др/ Е.В.Дзюина:Обнинск:Титул,2012. 3.Рабочие тетради для учащихся под ред.М.З.Биболетовой.Титул,2012.
Английский язык 7 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболетовой М.З.)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	1. Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2012. 2.Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой и др/ Е.В.Дзюина:Обнинск:Титул,2012. 3.Рабочие тетради для учащихся под ред.М.З.Биболетовой.Титул,2012.
Английский язык 8 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболетовой М.З.)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2013.
Английский язык 9 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболетовой М.З.)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк. Обнинск: Титул,2010
Английский язык 10 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболетовой М.З.)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Обнинск: Титул, 2011 2.Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой и

					др/Е.В.Дзюина:Обнинск:Титул,2011.
Английский язык 11 класс	Программа по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish. Английский с удовольствием» для 2-11 классов (под ред. Биболовой М.З.)	Биболова М.З., Трубанева Н.Н.	«Титул», 2010	МоиН	Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Обнинск: Титул, 2011 2.Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболовой и др/Е.В.Дзюина:Обнинск:Титул,2011.
Математика 1 а, б 2 а, б, в 4 а	Программа по математике для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	И.И.Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина(система развития обучающего обучения Л.В. Занкова)	Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012г.	МоиН	1. <u>Математика. 1 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС</u> Авторы: <u>Аргинская И.И. / Бененсон Е.П. / Итина Л.С.</u> Издательство: <u>ИД «Федоров»</u> , 2013 2. Математика. 2 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. Авторы: Аргинская И.И. / Ивановская Е.И. / Кормишина С.Н. Издательство: ИД «Федоров», 2013 3. Рабочие тетради для учащихся по математике. 2 класс. Авторы: <i>Е.П. Бененсон, Л.С. Итина</i> Издательство: ИД «Федоров», 2014 4. Математика. 4 класс. Учебник в 2-х частях ФГОС. Авторы: Аргинская И.И. / Ивановская Е.И. / Кормишина С.Н. Издательство: ИД «Федоров», 2014 5. Рабочие тетради для учащихся по математике. 4 класс. Авторы: <i>Е.П. Бененсон, Л.С. Итина</i> Издательство: ИД «Федоров», 2014 6. И.И.Аргинская. Методические рекомендации 1-4 кл. 7. Сайт www.zankov.ru
Математика	Программа по математике для общеобразовательных	Н.Б. Истомина	Смоленск, Ассоциация	МоиН	1. <u>Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС</u> Авторы: <u>Истомина Н.Б.</u> Издательство: <u>Ассоциация</u>

3 а, б, в 4 б	школ. (1-4 кл)	(УМК Гармо- ния)	XXI век 2012г.		<p><u>XXI век</u>, 2013</p> <p>2. Н.Б.Истомина. Рабочая тетрадь по математике 3 кл. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u></p> <p>3. Истомина Н.Б. Тестовые задания по математике. 3 класс. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>4. <u>Математика</u>. 4 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС Авторы: <u>Истомина Н.Б.</u> Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2013</p> <p>5. Н.Б.Истомина. Рабочая тетрадь 4 кл. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>6. Истомина Н.Б. Тестовые задания по математике. 4 класс. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>, 2014</p> <p>7. Н.Б.Истомина. Методические рекомендации 1-4 кл.</p> <p>8. Сайт www.umk-garmoniya.ru</p>
Математика 3 кл. инд. обучение	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой	Воронкова В.В	Просвещение, 2013	МоиН	Эк В.В. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ 9-е изд. - М. Просвещение, 2013г.
Математика 4 а инд. Обучение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой	Воронкова В.В	Просвещение, 2010	МоиН	Перова М.Н. Математика: Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида
Математика 4 а инд. обучение	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Хилько А.А. Математика. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2013
Нагляд-	Программа курса «На-	Н.Б. Ис-	Смоленск,	МоиН	1.Наглядная геометрия Тетрадь по математике 3

ная геометрия 3 а, б, в класс	глядная геометрия » разработана на основе УМК «Гармония» по математике	томина (УМК Гармония)	Ассоциация XXI век 2012г.		класс Истомина Н. Б. Издательство: <u>Ассоциация XXI век</u>
Мир геометрии 2 а, б, в класс	Программа курса «Мир геометрии» разработана на основе УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова по математике	И.И. Аргинская (Система развивающего обучения Л.В. Занкова)	Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012 г.	МоиН	1.Кормишина С.Н. Геометрия вокруг нас: тетрадь для практических работ. 2, 3 класс/Под ред. И.И. Аргинской. Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература»
Математика 5 класс	Программа «Математика» 5-11 кл для ОУ (под. Ред. Зубаревой И.И., Мордковича А.Г.)	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	«Мнемозина», 2011	МоиН	1.Математика.5 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. Учреждений / И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 9-еизд., стер. – М.: Мнемозина, 2009. 2. Математика.5–6кл.: Методическое пособие для учителя/И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд. – М.: Мнемозина, 2005 3. Математика.5класс: Блицопрос: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/.Е.Е.Тульчинская – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2008.
Математика 5 а класс инд. обучение	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Под редакцией В. В. Воронковой.	В. В. Воронкова	Просвещение, 2009	МоиН	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика: 5 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
Математика 6 класс	Программа «Математика» 5-11 кл для ОУ (под. Ред. Зубаревой И.И., Мордковича А.Г.)	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	«Мнемозина», 2008	МоиН	1.Математика.6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. Учреждений / И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 9-еизд., стер. – М.: Мнемозина, 2009. 2. Математика.5–6кл.: Методическое пособие для

					учителя/И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-еизд. – М.: Мнемозина, 2005 3. Математика.6 класс: Блицопрос: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/Е.Е.Тульчинская – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2008.
Математика ба класс инд. обучение	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Хилько А.А. Математика: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образоват. Учрежд. VIII вида. Издательство «Просвещение», 2010
Математика 8 б класс, иуп	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Под редакцией В. В. Воронковой.	В. В. Воронкова	Просвещение, 2009	МОиН	Эк В.В. Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.: Просвещение,2009г.
Математика 7 «б» класс, инд. обуч,	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Хилько А.А. Математика: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образоват. Учрежд. VIII вида. Издательство «Просвещение», 2010
Математика 9 а класс инд. обучение, иуп	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Под редакцией В. В. Воронковой.	В. В. Воронкова	Просвещение, 2014	МОиН	Перова М.Н. Математика. 9 класс: учеб.для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ 8-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
Алгебра 7 класс	Программа Мордкович А.Г. Алгебра 7 – 9.	А.Г. Мордкович	«Мнемозина», 2008	МОиН	Мордкович А.Г., Алгебра. 7 кл.: В двух частях. Ч. 1: Учеб.дляобщеобразоват. Учреждений. – 10 – е изд. –

	(базовый уровень)	вич			<p>М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Мордкович А.Г., Алгебра. 7 кл.: В двух частях. Ч. 2: Задачник для общеобразоват. Учреждений. – 10 – е изд. – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра 7 – 9 кл.: Методическое пособие для учителя. 2 – е изд., доработ. – М.: Мнемозина, 2007.</p> <p>Алгебра. Контрольные работы для 7 класса общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2007.</p> <p>Алгебра. 7 – 9 классы: Тесты для учащихся образовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. – 7-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Алгебра – 7. Самостоятельные работы для 7 класса общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2007.</p>
Алгебра 8 класс	Программа Мордкович А.Г. Алгебра 7 – 9. (базовый уровень)	А.Г.Мордкович	«Мнемозина», 2008	МоиН	<p>1. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 11 – е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>2. Алгебра. 8 кл.асс. В 2 ч. Ч. 2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – 11 – е изд. – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>3.Мордкович А.Г. Алгебра 7 – 9 кл.: Методическое пособие для учителя. 5 – е изд., доработ. – М.: Мнемозина, 2007.</p>
Алгебра 9 класс	Программа Мордкович А.Г. Алгебра 7 – 9. (базовый уровень)	А.Г. Мордкович	«Мнемозина», 2012	МоиН	<p>1.Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 14 – е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>2.Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2: Задачник для общеобразовательных. Учреждений. А.Г. Мордкович, Т.Н.</p>

					Мишустина, Е.Е. Тульчинская. – 14 – е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012. 3.Мордкович А.Г. Алгебра 7 – 9 кл.: Методическое пособие для учителя. 5 – е изд., доработ. – М.: Мнемозина, 2007.
Алгебра 10 класс	Программа Мордкович А.Г. Алгебра 10 – 11 класс. (базовый уровень)	А. Г. Мордкович	«Мнемозина», 2009	МоиН	1.Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 10 – 11 кл.: В двух частях. Ч. 1: учеб.дляобщеобразоват. Учреждений. – 4 – е изд. – М.: Мнемозина, 2009. 2..Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 10 – 11 кл.: В двух частях. Ч. 2: Задачник для общеобразоват. Учреждений. – 4 – е изд. – М.: Мнемозина, 2009. 3..Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 10 кл.: Методическое пособие для учителя. 3 – е изд. – М.: Мнемозина, 2009. 4.Глизбург В.И.. Алгебра и начала анализа. 10 кл Контрольные работы для общеобразоват. Учреждений (базовый уровень), под редакцией А.Г.Мордковича. –М.: Мнемозина, 2009.
Алгебра 11 класс	Программа Мордкович А.Г. Алгебра 10 – 11 класс. (базовый уровень)	А. Г. Мордкович,	«Мнемозина», 2009	МоиН	1.Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 10 – 11 кл.: В двух частях. Ч. 1: учеб.дляобщеобразоват. Учреждений. – 4 – е изд. – М.: Мнемозина, 2009. 2..Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 10 – 11 кл.: В двух частях. Ч. 2: Задачник для общеобразоват. Учреждений. – 4 – е изд. – М.: Мнемозина, 2009. 3..Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 11 кл.: Методическое пособие для учителя. 3 – е изд. – М.: Мнемозина, 2009. 4.Глизбург В.И.. Алгебра и начала анализа. 11 кл Контрольные работы для общеобразоват. Учреждений (базовый уровень), под редакцией А.Г.Мордковича. –М.: Мнемозина, 2009.
Геомет-	«Геометрия» 7-11 кл для	Атанасян	«Дрофа»,	МоиН	1.Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7—9 классы : учеб.

рия 7 класс	ОУ (под ред. Атанасян Л.С. Н.Г)	Л.С. Н.Г. 2008	2008		<p>Для общеобразоват. Учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. — 20-е изд. — М. : Просвещение, 2010.— 384 с. : ил.</p> <p>2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 13-е изд. - - М.: Просвещение, 2010. – 64 с.</p> <p>3.Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — 16-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 127 с: ил.</p> <p>4.Мищенко Т. М. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 81 с.</p> <p>5.Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.. – 7-е изд. –М., Просвещение, 2009,. -255 с.</p> <p>6.Мельникова, Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, СБ. Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9» / Н.Б. Мельникова. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. — 61 [3] с.</p>
Геометрия 8 класс	«Геометрия» 7-11 кл для ОУ (под ред. Атанасян Л.С. Н.Г)	Атанасян Л.С. Н.Г.	«Дрофа», 2008	МоиН	<p>1.Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7—9 классы : учеб. для общеобразоват. Учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. — 22-е изд. — М. : Просвещение, 2012.— 384 с. : ил.</p> <p>2.Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.. – 7-е изд. –М., Просвещение, 2009,. -255 с.</p> <p>3.Мельникова, Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бугузова, СБ. Кадомцева и др. «Геометрия 7-9» / Н.Б. Мельникова. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. — 63,</p>

					[1] с.
Геометрия 9 класс	«Геометрия» 7-11 кл для ОУ (под ред. Атанасян Л.С.)	Атанасян Л.С. Н.Г. 2008	«Дрофа», 2008	МоиН	<p>1.Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. — 22-е изд. — М. : Просвещение, 2012.— 384 с. : ил.</p> <p>2. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др. — 7-е изд. —М., Просвещение, 2009. -255 с.</p>
Геометрия 10 – 11 кл.	Программа «Геометрия 10–11» (базовый уровень)	Атанасян Л.С. Н.Г.	«Дрофа», 2008	МоиН	<p>1.Геометрия. 10—11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений : базовый и профил. Уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. — 18-е изд. — М. : Просвещение, 2009. — 255 с. : ил.</p> <p>2.Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс / Б. Г. Зив. — 10-е изд. — М. : Просвещение, 2009. — 159 с. : ил.</p> <p>3.Геометрия: дидакт. Материалы для 11 кл. / Б. Г. Зив. — 10-е изд. — М. : Просвещение, 2008. — 128 с. : ил.</p> <p>4.Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса. -4 изд. – М., Просвещение, 2010. – 100с</p> <p>5.Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Рабочая тетрадь по Геометрии для 11 класса. –М., Просвещение, 2010. – 82 с</p> <p>6.Саакян С. М. Изучение геометрии в 10—11 классах: кн. Для учителя / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2010. — 248 с. : ил.</p> <p>7.Поурочные разработки по геометрии: 10 класс / Сост. В.А. Яровенко. – М.: ВАКО, 2010. – 304 с. – (В помощь школьному учителю).</p> <p>8.Поурочные разработки по геометрии: 11 класс / Сост. В.А. Яровенко. – М.: ВАКО, 2010. – 336 с. – (В</p>

					помощь школьному учителю). 9.Контрольные работы по геометрии: 10 -11 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия 10-11» / Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз – 2е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2009 – 62.
Информатика 2 класс	Программа по информатике для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	М.Б. Матвеева	Издательство Бинوم. Лаборатория знаний	МОиН	1.Информатика. Учебник для 2 класса. В 2 ч. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. -М.: Бином, 2014
Информатика 5 – 7 класс	Программа по информатике 5 – 7 класс	Босова Л. Л.	«Бином» 2007	МОиН	1.Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 2.Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 3.Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 4.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
Информатика 8 – 9 класс	Программа курса информатики и ИКТ для основной школы 8– 9 классы	Угринович Н.Д.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	МОиН	1.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010; 2.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010; 3.Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010; 4.Комплект цифровых образовательных ресурсов; 5.Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические мате-

					риалы для учителей; 6.Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса.
Информатика 10 – 11 класс	Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов (базовый уровень)	Угринович Н.Д.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	МОРФ	1.Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. – М.: БИНОМ.2012 2.Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень). 1 класс. – М.: БИНОМ, 2012 3.Информатика. Задачник-практикум в 2т. /Л.А. Залогова, М.А. Плаксин и др. Под ред. И.Г. Семакина. Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 4.Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: http://iit.metodist.ru
История 5 класс	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.	Просвещение 2011 г.	МОиН	1.Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2012 г. 2.Годер Г.И. и др. Методическое пособие для учителя по истории Древнего мира. М., «Просвещение», 2008 г 3.Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г. 4.Арсланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. М., «ВАКО», 2012 г.
История 6 класс	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.	Просвещение 2009.	МОиН	1.Учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2010 г. 2.Атлас и контурные карты по истории средних веков 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2010 г. 3. О.В. Арасланова. Поурочные разработки по истории средних веков 6 класс. М., «ВАКО», 2012 г.
История 7 класс	Всеобщая история. Рабочие программы. Предмет-	Вигасин А. А., Го-	Просвещение 2010.	МОиН	1. Учебник Юдовская А.Я Новая история, 1500 – 1800: учеб. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений.-

	ная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.	дер Г. И., Шевченко Н. И. и др.			М.: Просвещение, 2010. 2. Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории: 7 класс.- М.: ВАКО, 2010.
История 8 класс	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.	Вигасин А. А., Голдер Г. И., Шевченко Н. И. и др.	Просвещение 2010.	МОиН	1.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение.2010. 2.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс.-М.: Просвещение, 2010. 3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.Книга для чтения по Новой истории: 1800 – 1913 гг.: Пособие для учащихся: 8 класса. М.: Просвещение, 2010.
История 9 класс	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.	Вигасин А. А., Голдер Г. И., Шевченко Н. И. и др.	Просвещение 2011 г.	МОиН	1.О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс : учебник для общеобразов.учреждениях/О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.-14-е изд. – М.:Просвещение, 2011. 2. П. А. Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс 3.А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс
История 10 класс	Авторская программа курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т.	.Загладин Н.В., Симония Н.А.	«ТИД «Русское слово – РС», 2011	МОиН	1. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. Загладин Н. В., Симонян Н. А., 10 кл. М. «Русское слово» 2011г. 2.Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. .Загладин «Всеобщая история.» (10-11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях . – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

История 11 класс	Авторская программа курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т.	Загладин Н.В.	«ТИД «Русское слово – РС», 2011	МОиН	1. Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 12-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. 2. Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (11 класс) – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
История 6 класс	История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение, 2013	МОиН	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для общеобразоват. учреждений. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2013. 2. История России с древнейших времен до XVI века. 6 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; изд. ДИК, 2009. – 12-у изд., стереотип. – 48с. 3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в.: 6 класс: Поурочные разработки к учебнику А.А.Данилова и др.: Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2007.
История 7 класс	История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение, 2013	МОиН	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI- XVIII век. Учебник для общеобраз. учреждений.: М., Просвещение, 2013. 2. Тематическое и поурочное планирование по истории России XVI – XVIII веков: 7-й кл.: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: конец XVI – XVIII век. 7 класс»/ под ред.С.В. Агафонов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Тесты по истории: 7 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: конец XVI – XVIII век. 7 класс»/Т.П. Андреевская: М.: Издательство «Экзамен»,2006. 4. Дидактические материалы по истории России XVI

					– XVIII веков: 7-й кл.: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: конец XVI – XVIII век. 7 класс»/В.В. Шаповал. – М.: Экзамен, 2006.
История 8 класс	История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение 2011	МОиН	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век». М.: Просвещение, 2009 3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «История России. XIX век». М.: Просвещение, 2010.
История Отечества 8б класс, иуп	Общеобразовательная программа по истории для 7-9 классов для специальных коррекционных образовательных школ 8 вида.	О.И. Бородина, В.М. Мозговая	Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС»	МОиН	1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос, 2004/2005.
История 9 класс	История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение 2011	МОиН	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России: XX - начало XXI века, учебник для общеобраз.учрежд. Просвещение, 2009 г. 2. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России : 9 класс: к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX - начало XXI века. 9 класс/ Симонова Е.В.- М.: Изд-во «Экзамен», 2008.
История Отечества 9 класс, иуп, инд. об	Авторская программа «История»: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец.	Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС» 2013	МОиН	1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос, 2004/2005.

История 10	Авторских программ: «История России», базовый и профильный уровень для 10-11 классов.	С.И. Козленко, С.В.	Русское слово 2013	МОиН	1. История России, 10 класс, В 2-х частях, Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.М., Изд. «Русское слово»: М. 2013.
История 11 класс	Авторской программы курса авторской программы курса «История России» базовый и профильный уровень для 10-11 классов.	Авторы С.И. Козленко, С.В.	Просвещение	МОиН	1. А.А. Данилов Учебники для 11 класса «История России. 1900—1945 гг. под редакцией А.А. Данилова, А.В. Филиппова и «История России. 1945 — 2008 гг.» под редакцией А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. 2. <u>История России 1900-1945 гг. 11 класс. Методическое пособие. 11 класс: для учит. общеобразоват. учреждений</u> , авторы: А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.В.Алексеев, Д.М.Володихин, П.В.Данилин, Г.А.Елисеев, И.С.Семенов, А.Ю.Шадрин, под ред. А.А.Данилова, А.И.Уткина, А.В.Филиппова).
Обществознание 5 класс	Авторская программа по обществознанию 5-9 класс (базовый уровень)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	Просвещение 2010	МОиН	1. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. — М.: Просвещение, 2014. 2. Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Поурочные разработки по обществознанию: 5 класс. — М.: Просвещение, 2010.
Обществознание 6 класс	Авторская программа по обществознанию 5-9 класс, (базовый уровень)	авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев,	Просвещение 2010	МОиН	1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. — М.: Просвещение, 2012. 2. Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Поурочные разработки по обществознанию: 6 класс. — М.: Просвещение, 2010. 3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

					4. Методические рекомендации по курсу «Обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2012. 5.Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 6 кл.— М., 2007.
Обществознание 7 класс	Авторская программа по обществознанию 5-9 класс, (базовый уровень)	авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев,	Просвещение 2010	МОиН	1.Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2013. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Ф. Ивановой; Рос акад. наук. М.: Просвещение, 2010 год. 4. Методические рекомендации по курсу «Обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2012. 5.Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию. — М., 2007.
Обществознание 8 класс	Авторская программа по обществознанию 5-9 класс, (базовый уровень)	авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев,	Просвещение 2010	МОиН	1.Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф.Ивановой— М., Просвещение, 2014. 2.Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Ф. Ивановой; Рос акад. наук. М.: Просвещение, 2010 год. 3. Методические рекомендации по курсу «Обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2012. 4.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс, составитель А.В.Поздеев, М.: «ВАКО», 2011.
Общество-	Авторская программа по	В. В. Во-	«ВЛАДОС»	МОиН	1.Введение в обществознание: учебное пособие для

возна- ние 8 б класс, иуп	обществознанию для 7-9 классов специальных коррекционных образовательных школы 8 вида.	ронкова	2007		8-9 класса общеобраз.учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение 2009.
Общест- возна- ние 9 класс, иуп.	Авторская программа «Обществознание»: программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений.	Автор Кравченко А. И.	ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.	МОиН	1.Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание: учебник для 9 класса. - М.:ООО «ТИД «Русское слово», 2012.-224с. 2.Певцова Е.А. Поурочные методические разработки. 9 класс.- М.: Русское слово,2009. Хромова И.С.
Общест- возна- ние 10 – 11 класс	Авторская программа по обществознанию для 10-11 классов (профильный уровень)для образовательных учреждений.	Автор Боголюбов Л.Н	Просвещение 2011.	МОиН	1.Учебник Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень под редакцией Боголюбова Л.Н., М., "Просвещение", 2012 . 2. Учебник Обществознание.11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень под редакцией Боголюбова Л.Н., М., "Просвещение", 2012. 3. Практикум по обществознанию для 10 класса: профильный уровень под редакцией Боголюбова Л.Н. М.; Просвещение, 2011 3.Программа общеобразовательных учреждений « Обществознание» 10-11 классы. Профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение», 2011г.
Право 10-11 класс	Авторская программа А.Ф. Никитин. Право 10-11 классов образовательных учреждений	А.Ф. Никитин	Просвещение. 2011	МОиН	1.Никитин, А. Ф. Право 10-11. М.: Просвещение. 2011 2. Конституция Российской Федерации. – М.: Кодекс, Проспект, 2011 3. Кодексы РФ.— М., 2008.

Экономика 10-11 класс	Авторская программа Липсиц И.В. Экономика, Базовый курс, 10-11 класс, общеобразовательное учреждение,	Липсиц И.В.	Вита-пресс, 2012 г.	МОиН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1,2.- М.: Вита-пресс, 2012 г.; 2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 10-11 класс. - М.; Вита-пресс, 2009 г.; 3. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2002 г.; 4. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006; 5. Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;
ОРКСЭ 4 класс	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» учебный модуль «Основы православной культуры»	А.Я.Данилюк	«Просвещение» 2012		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А. В. Издательство «Просвещение», 2013
Окружающий мир 1 а, б 2 а, б, в 4 а	Программа по окружающему миру для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	Н.Я. Дмитриева (система развивающего обучения Л.В. Занкова)	Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012г.	МОиН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. Авторы: Дмитриева Н.Я. / Казаков А.Н. Издательство: ИД "Федоров", 2013 2. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса. Авторы: Дмитриева Н.Я. / Казаков А.Н. Издательство: ИД "Федоров" 3. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. Авторы: Дмитриева Н.Я. / Казаков А.Н. Издательство: ИД "Федоров", 2013 4. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 2 класса. Авторы: Дмитриева Н.Я. / Казаков А.Н. Издательство: ИД "Федоров" 5. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. Авторы: Дмитриева Н.Я. / Казаков А.Н. Издательство: ИД "Федоров", 2014

					<p>6. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса. Авторы: Дмитриева Н.Я. / Казаков А.Н. Издательство: ИД "Федоров"</p> <p>7. Сайт www.zankov.ru</p>
<p>Окружающий мир 3 а, б, в 4 б</p>	<p>Программа по окружающему миру для общеобразовательных школ. (1-4 кл)</p>	<p>О.Т. Поглазова (УМК «Гармония»)</p>	<p>Смоленск, Ассоциация XXI век 2012г.</p>	<p>МОиН</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. Авторы: Поглазова О.Т. / Шилин В.Д. Издательство: Ассоциация XXI век, 2013 2. О.Т. Поглазова Рабочая тетрадь 3 кл. Шилин В.Д. Издательство: Ассоциация XXI век, 2013 3. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилина Окружающий мир: Тестовые задания. 3 кл. Издательство: Ассоциация XXI век, 2014 4. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. Авторы: Поглазова О.Т. / Шилин В.Д. Издательство: Ассоциация XXI век, 2013 5. О.Т. Поглазова Рабочая тетрадь 4 кл. Издательство: Ассоциация XXI век, 2014 6. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилина Окружающий мир: Тестовые задания. 4 кл. Издательство: Ассоциация XXI век, 2014 7. О.Т. Поглазова Методические рекомендации 1-4 кл. Издательство: Ассоциация XXI век. 8. Сайт www.umk-garmoniya.ru
<p>Окружающий мир 4 а инд. обучение</p>	<p>Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII под редакцией В. В. Воронковой</p>	<p>Воронкова В.В</p>	<p>Просвещение, 2010</p>	<p>МОиН</p>	<p>Худенко Е.Д., Фёдорова. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 4 класс. – М.: АРКТИ.</p>

Окружающий мир 4 а инд. обучение	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Худенко Е.Д., Фёдорова. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 1 класс. – М.: АРКТИ.
Природоведение	Общеобразовательная программа по биологии	В.В. Пасечник.	Дрофа 2010	МОиН	1.Природоведение. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Пакулова В.М., Иванова Н.В. М.:Дрофа,2009 г.
География 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс».	В.И.Сиротин.	Дрофа 2008	МОиН	1.Начальный курс географии. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. М.:Дрофа,2012г. 2.Герасимов Т.П.: «Поурочные планы» М.: Школьная Пресса», 2008г.
География 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс».	В.И. Сиротин	Дрофа 2008	МОиН	1.География материков и океанов: учебник для общеобразовательных учреждений. 7 класс / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А.Щенев. М.:Дрофа,2011г. В.А. Коринская: «Поурочные планы» М.:Школьная Пресса», 2010г. 2.Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2009. 3.А. Г. Исаченко « География в современном мире», - М.: Просвещение, 2008 . 4.Дюкова С. Е. Тематический контроль по географии,- М.: Интеллект- Центр, 2012. 5.Атласы, контурные карты, карточки, методические журналы « География в школе».
География 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс».	В.И. Сиротин	Дрофа 2008	МОиН	1.Природа России: учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс / И.И.Баринова М.:Дрофа,2011г. 2. И.И. Баринова: методические разработки уроков по курсу «География России» 8 класс/ М.:Школьная

					Пресса», 2009г. 3. Поурочные планы «Природа России», - Волгоград, «Учитель», 2005 . 4. В. И. Сиротин / Тесты, - М.: Дрофа, 2009 .
География 8 класс, иуп	Авторская программа 7-9 классов специальных коррекционных образовательных школ VIII вида.	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение 2008	МОиН	География: 8 класс учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012
География 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс».	В.И. Сиротин	Дрофа 2008	МОиН	1. География России. Население и хозяйство: учебник для общеобразовательных учреждений. 9 класс / В.П.Дронов, В.Я. Ром М.:Дрофа,2011г. 2. Г.Н. Элькин «География населения и хозяйства России». 9 класс. Методическое пособие. Санкт-Петербург «Паритет», 2009г. 3. Родионова М. А. Экономическая география России. Сборник ЕГЭ. Плисецкий Е. Л. Россия и мировой рынок , - М.: Эксмо, 2009 . 4. Сиротин В. И. Тесты для контроля , - М.: Аст – Пресс, 2009 г . 5. Е. А. Жижина Поурочные разработки к учебным комплектам В. П. Дронова, В. Я. Рома, - М.: Вако, 2009 г . 6. Н.Н.Петрова, Д. В. Новенко Настольная книга учителя географии, - М.: Эксмо, 2012 г . В. И. Сиротин Практические и самостоятельные работы учащихся по географии 6- 10 кл., - М.: Просвещение, 2004 г .
География 9 класс, иуп, инд. об.	Авторская программа 7-9 классов специальных коррекционных образовательных школ VIII вида.	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение 2008	МОиН	1. География: 9 класс учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012

География 10-11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс».	В.И. Сиротин	Дрофа 2008	МОиН	Экономическая и социальная география мира: учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.П. Максаковский / М.: Дрофа, 2010 г. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира. 10-11 класс.
Физика 7-9 класс	Рабочая программа по физике 7-9 класс для общеобразовательных учреждений (базовый уровень).	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	«Дрофа», 2008	МОиН	1. Учебники «Физика» 7, 8, 9 классы. Автор А.В. Перышкин (7, 8 классы); А.В. Перышкин, Е.М. Гутник (9 класс) 2. Тесты «Физика» 7, 8, 9 классы. Авторы: Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова 3. Тематическое и поурочное планирование. 7, 8, 9 классы. Авторы: Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова
Физика 10 – 11 класс	Рабочая программа по физике 10-11 класс для общеобразовательных учреждений (базовый уровень).	В. С. Даниленков, О. В. Коршунова.	«Просвещение»,	МОиН	1. «Тематическое и поурочное планирование. 10 класс (базовый уровень)» 2007 г. 2. Тематическое и поурочное планирование. 11 класс (базовый уровень)» 2007 г.
Биология 6	Образовательная программа авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника.	В.В. Пасечник	Дрофа	МОиН	Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012. Дубинина Н.В., Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения»: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2010.
Живой мир 6 класс инд. обучение	Программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Л. Б. Баряева, И. М. Бгажнокова, Д. И. Бойков	«Владос», 2007	МОиН	Худенко Е.Д., Терехова И.А. «Знакомство с окружающим миром». 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство АРКТИ Москва 2010 г.

Биология 7	Образовательная программа авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника.	В.В. Пасечник	Дрофа	МОиН	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2012. Биология. Животные. 7 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»: пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2007.
Биология 8 кл, иуп.	Образовательная программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.	Сивоглазов В.В	«ВЛАДОС», 2011 г	МОиН	Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение»
Биология 9кл, иуп, инд. об	Образовательная программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.	Сивоглазов В.В	«ВЛАДОС», 2011 г	МОиН	Соломина Е. Н., Шевырёва Т. В. Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение»
Химия 8	Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. /О.С. Gabriелян	О.С. Gabriелян	Дрофа	МОиН	О.С. Gabriелян Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabriелян. -М.: Дрофа, 2011. 1 Gabriелян О.С. Химия. 8-9 классы: метод. Пособие/О.С. Gabriелян, А.В. Яшукова. -М.: Дрофа, 2011. Gabriелян О.С. Химия. Настольная книга учителя. 8 класс: методическое пособие/ О.С. Gabriелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. - М.: Дрофа, 2007. Gabriелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabriеляна «Химия. 8 класс» /О. С. Gabriелян, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2012.

Химия 9	Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. /О.С. Gabrielyan	О.С. Gabrielyan	Дрофа	МОиН	<p>Гabrielyan О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. - М.: Дрофа, 2011.</p> <p>Гabrielyan О.С. Химия. 8-9 классы: метод. пособие /О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. - М.: Дрофа, 2011.</p> <p>Гabrielyan О.С. Химия. 9 класс: методическое пособие /О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2010. (Книга для учителя).</p> <p>Гabrielyan О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия.9 класс» / О. С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2008.</p>
Химия 10	Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. /О.С. Gabrielyan	О.С. Gabrielyan	Дрофа	МОиН	<p>О.С. Gabrielyan Химия. 10 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Гabrielyan О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: методическое пособие /О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. - М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Гabrielyan О.С. Химия. 10 класс: Настольная книга учителя / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов.- М.: Дрофа, 2004.</p> <p>Гabrielyan О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия.10 класс. Базовый уровень»/ О. С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2008.</p>
Химия 11	Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. /О.С. Gabrielyan	О.С. Gabrielyan	Дрофа	МОиН МОиН	<p>Гabrielyan О.С. Химия.11 класс. Базовый уровень учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. - М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Гabrielyan О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: метод. пособие / О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия.11 класс. Базовый</p>

					уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2009.
Региональная экология	Региональная экология.	В.П. Горлачев, Е.А. Игумнова, О.В. Корсун	Экспресс-издательство 2011	МОЗК	Региональная экология: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений Забайкальского края/ В.П.Горлачев, О.В.Корсун, Е.А. Игумнова, Л. Н. Золотарева, - Чита: Экспресс-издательство, 2011
Музыка 1 а, б 2 а, б, в 4 а	Программа по музыке для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	Г.С.Ригина (Система развивающего обучения Л.В. Занкова)	Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012г.	МОиН	1. Музыка. 1 класс. Учебник. ФГОС. Авторы: Ригина Г.С. Издательство: ИД "Федоров", 2011 2. Музыка. 2 класс. Учебник. ФГОС. Авторы: Ригина Г.С. Издательство: ИД "Федоров", 2012 3. Музыка. 4 класс. Учебник. ФГОС. Авторы: Ригина Г.С. Издательство: ИД "Федоров", 2014 4. Г.С.Ригина Методические рекомендации 1-4 кл. 5. Сайт www.zankov.ru
Музыка 3 а, б, в 4 б	Программа по музыке для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева. (УМК Гармония)	Смоленск, Ассоциация XXI век 2012г.	МОиН	1. Музыка. 3 класс. Учебник ФГОС. Авторы: Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Издательство: Ассоциация XXI век, 2013 2. Музыка. 4 класс. Учебник ФГОС. Авторы: Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Издательство: Ассоциация XXI век, 2013 3. М.С. Красильникова. Методические рекомендации 1-4 кл. 4. Сайт www.umk-garmoniya.ru

Музыка 5-7 кл.	Программа по предмету «Музыка» 5-7 классы	Сергеева Г. П., Критская Е. Д	«Просвеще- ние», 2009	МОиН	1.Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 5. Издатель- ство «Просвещение» 2.Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 6. Издатель- ство «Просвещение» 3. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 7. Издатель- ство «Просвещение»
Изобра- зитель- ное ис- кусство 1 а, б 2 а, б, в 4 а	Программа по ИЗО для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	С.Г. Ашико- ва(систем а разви- вающего обучения Л.В. Зан- кова)	Самара: изда- тельство «Учебная ли- тература»: Издательский дом «Федо- ров» 2012г.	МОиН	1. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник ФГОС Автор: Ашикова. Издательство: ИД "Федо- ров", 2011 2. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник ФГОС Автор: Ашикова. Издательство: ИД "Федо- ров", 2012 3. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник ФГОС Автор: Ашикова. Издательство: ИД "Федо- ров". 2014 4. С.Г.Ашикова Методические рекомендации 1-4 кл. 5. Сайт www.zankov.ru
Изобра- зитель- ное ис- кусство 3 а, б, в 4 б	Программа по ИЗО для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	Т.А. Коп- цева (УМК Гармо- ния)	Смоленск, Ассоциация XXI век 2012г.	МОиН	1. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник ФГОС. Авторы Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Издательство: Ассоциация XXI век, 2013 2. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник ФГОС. Авторы Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Издательство: Ассоциация XXI век, 2014 3. Сайт www.umk-garmoniya.ru
ИЗО 5-7 классы	Программа по предмету «Изобразительное искус- ство и художественный труд» 5-9 классы	Б.М.Неме нский	«Просвеще- ние» 2008 г.	МОиН	1.Неменский Б.М. «Декоративно прикладное искус- ство в жизни человека», Учебник 5 класс, -М; Про- свещение, 2010 г. 2. Неменский Б.М. «Изобразительное искусство в жизни человека», Учебник для 6 класса, -М; Просве- щение, 2011 г.

					3. Питерских Л.А., Неменский Б.М. «Изобразительное искусство в жизни человека. Дизайн и конструирование» учебник для 7 класса, -М: Просвещение, 2010г.
Искусство, 8-9 кл.	Авторская программа для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И. (Базовый уровень)	Данилова Г.И.	Дрофа, 2009.	МОиН	1.Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 7 – 8 класс.- Москва: Дрофа, 2010. 2.Тематическое и поурочное планирование «Мировая художественная культура».- Москва: «Дрофа», 2004. 3. Поурочные планы по учебнику Даниловой Г.И. Составитель Н.Н. Куцман. – Волгоград: издательский торговый дом «Корифей» , 2007 год. 4.Данилова Г.И. Тематическое и поурочное планирование.- М.: Дрофа,2007 5. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5 – 11 классы / авт-сост. И.В. Арисова.- Волгоград: Учитель, 2008.
Искусство 10 класс	Авторская программа для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И. (Базовый уровень)	Данилова Г.И.	Дрофа, 2009.	МОиН	1.Данилова Г. И. «Мировая художественная культура» 10 класс. – Москва: «Дрофа», 2010 год. 2.Данилова Г.И. Тематическое и поурочное планирование « Мировая художественная культура». – Москва: «Дрофа», 2004.
Искусство 11 класс	Авторская программа для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И. (Базовый уровень)	Данилова Г.И.	Дрофа, 2009.	МОиН	1.Данилова Г.И. Мировая художественная культура от XVII века до современности, 11 класс.- Москва: Дрофа, 2010. 2.Тематическое и поурочное планирование «Мировая художественная культура».- Москва: «Дрофа», 2004.
Технология	Программа по технологии для общеобразовательных	Н.М.Коньшева	Смоленск, Ассоциация	МОиН	1. Технология. 3 класс. Учебник. ФГОС. Авторы: Коньшева Н.М. Издательство: Ассоциация XXI

3 а, б, в 4 б	школ. (1-4 кл)	(УМК Гармо- ния)	XXI век 2012г.		век, 2013 2. Технология. 4 класс. Учебник. ФГОС. Авторы: Кобышева Н.М. Издательство: Ассоциация XXI век. 2014 3. Н.М.Кобышева. Методические рекомендации 1-4 кл. 4. Сайт www.umk-garmoniya.ru
Техно- логия (маль- чики) 5- 8 кл	Программа по технологии для общеобразовательных школ по направлению «Технология, Технический труд	Симонен- ко В.Д.	«Вентана- Граф», 2008	МОиН	1. Технология 5 класс. Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии ВЕНТАНА-ГРАФ (для мальчиков) 2. Технология 6 класс. Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии ВЕНТАНА-ГРАФ (для мальчиков) 3. Технология 7 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии ВЕНТАНА-ГРАФ (для мальчиков) 4. Технология 8 класс Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. ВЕНТАНА-ГРАФ
Техно- логия «Сто- лярное дело» 5а, 9б	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Под ре- дакцией В.В. Во- ронковой	ВЛАДОС 2000г.		Перелетов А.Н., Лебедев П.М. Столярное дело. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Владос, 2011 г. Перелетов А.Н., Лебедев П.М. Столярное дело. Учебник для 5-6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.:

					<p>Владос, 2011 г.</p> <p>Перелетов А.Н., Лебедев П.М. Столярное дело. Учебник для 7-8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Владос, 2011 г.</p>
технология (девочки)	Программа по технологии по направлению «Технология. Обслуживающий труд».	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф», 2007	МОиН	<p>1. Ю.В. Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В Литикова, В.Д.Симоненко. Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.</p> <p>2. Ю.В. Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Сеница, Н.И.Лебедева, Л.В Литикова, В.Д.Симоненко. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.</p> <p>3. Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд / под ред. Симоненко В.Д.. 7кл. «Вентана-Граф», 2010..</p> <p>4. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. Технология / под ред. Симоненко В.Д., 8 кл. «Вентана-Граф», 2010.</p> <p>5. Методические рекомендации/под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2005.</p> <p>Сеница Н.В. Технологии ведения дома. Обслуживающий труд. Методическое пособие. 5-7класс.</p> <p>6. УМК Тесты по технологии 5-7классы.</p>

Технология «Домоводство»	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»	И. М. Бгажкова, Л. В. Гомилка	«Просвещение» 2006		
Технология «Швейное дело» 8б, 9б	Программа «Швейное дело» из сборника «Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида»	под редакцией В.В.Воронковой	ВЛАДОС, 2001	Допущено МО РФ	«Швейное дело» учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая ; Москва: «Просвещение»,2000
Технология 10,11 классы	«Технология» 10-11 кл.	Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф, 2012 .	МОиН	Симоненко В. Д., Очинин О. П., Матяш Н. В., Виноградов Д. В. Технология 10 – 11 классы: базовый уровень 10-11. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013.
ОБЖ 5 - 11	Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5—11 классов	А.Т.Смирнов; Б.О.Хренников	«Просвещение», 2009	МОиН	1.ОБЖ, учебники для учащихся 5-11кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2011г ; 2.Рабочая тетрадь по ОБЖ5кл под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение»,2011. 3.Титов С.В., Шабаета Г.И. Методическое пособие для учителя. ООО «ТЦ Сфера».
Физическая культура 1-4 кл.	Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	В.И. Лях	Издательство «Просвещение»	МОиН	1. Физическая культура. Учебник 1-4 класс ФГОС. Авторы: Лях В.И. Издательство: «Просвещение», 2013
Физическая культура 5-11 кл.	Комплексная программа по физической культуры 1-11 классов	Лях В.И	«Просвещение» 2008 г.	МОиН	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./Под ред. Виленского М. Я. Физическая Культура 5-7 кл.Издательство «Просвещение»
Забай-	Образовательная про-	Е.А.	Государст-	МОЗК	1. Для 4 класса: Граубин, Г.Р. Наша малая

каловеде- ние	грамма интегрированного курса для 3-4 классов по забайкаловедению для общеобразовательных школ.	Игумнова, О.В. Корсун, Е.В. Добрынина, Н.В. Храмцова, О.И. Казанова, И.Б. Барахоева.	венное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Читинский институт повышения квалификации работников образования 2008г.		Родина: учебное пособие по краеведению для младшего школьного возраста / Г.Р. Граубин. – Чита : Экспресс-изд-во, 2003 2. Для 3 класса: О.В. Корсун, Е.А. Игумнова Родное Забайкалье: книга для чтения в начальной школе – Чита: Экспресс-издательство, 2007.
Экология учебной деятельности «Учусь учиться»	Программа по курсу «Экология учебной деятельности» для общеобразовательных школ. (1-4 кл)	Е.Н. Дзятковская	Центр «Образование и экология», Москва	МОЗК	1. Е.Н. Дзятковская Учусь учиться. Рабочие тетради 1-4 кл. М.: Центр «Образование и экология», 2014 2. Е.Н. Дзятковская Методические рекомендации

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема «Профессиональное саморазвитие педагога как условие качественного образования».

Кем и когда утверждена тема: методическим советом школы, 29.08.2014г.

Руководитель: Потапова Анна Андреевна, заместитель директора по УВР (методическая работа).

6. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Проект «Экология.Здоровье.Школа», проводимый в рамках Байкальского межрегионального соглашения по разработке национально-регионального компонента экологического здоровьесберегающего образования.

Кем и когда утверждены тема и программа_ Министерством образования, науки и молодежной политики забайкальского края, присвоен статус региональной инновационной площадки от 30.12.2011 г.,№1437.

Исполнительный координатор по сопровождению эксперимента- старший методист Центра здоровьесберегающей деятельности в образовании Заб КИПКРО Степанова Н.В.

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (русский язык и литература)	Чекунова М.М.	Учитель русского языка и литературы. Забайкальский государственный педагогический университет, 1999 г.	-	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС», 2013 г. ЗабКИПКРО, 144 ч. «Организация труда руководителей ОУ», 2013 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч. «Пожарно-технический минимум», 2014 г. ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Забайкаль-

					ского края», 45 ч.
2	Заместитель директора по УВР (математика)	Зими́на В.И.	Учитель математики и физики. Читинский государственный педагогический институт, 1982г.	I, 28.12.09	Математика профильной школы, 2011 г. ЗабКИПКРО, 674 ч. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике», 2011 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
3	Заместитель директора по ВР (музыка)	Сватков В.А.	Художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель. ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская Государственная академия культуры и искусств», 2011 г.	-	«Организация воспитательного процесса в условиях перехода образовательной организации на ФГОС», 2014 г. ЗабКИПКРО, 74 ч. «Теоретико-методологические основы внедрения ФГОС в образовательную деятельность», 2014 г. ЗабКИПКРО, 24 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Сретенский педагогический колледж, 108 ч.
4	Заместитель директора по информатизации (информатика)	Домашонкин Д.И.	Учитель ИЗО, черчения. Сретенский педагогический колледж, 2003 г. Заочное обучение ВосточноСибГАКиИ, 3 курс	-	«Для администраторов ИС «Дневник. ру в ОУ», 2014 г. www.dnevnik.ru 30 ч.
5	Заместитель директора по ОБ (технология)	Крюков Н.С.	Учитель ИЗО и черчения. Сретенский педагогический колледж, 2005 г.	-	«Реализация молодежной политики в Забайкальском крае», 2012 г. ЗабКИПКРО, 72 ч. «Пожарно-технический минимум», 2014 г.

					ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Забайкальского края», 45 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
6	Заместитель директора по УВР (научно-методическая работа) (история, обществознание)	Башта В.А.	-Учитель начальных классов. Сретенский педагогический колледж, 2007 г. -специализация история. ФГБУ ВПО «Забайкальский государственный университет», степень бакалавра, «Социально-экономическое образование», 2013г.	-	-
7	Заместитель директора по УВР (опытно-экспериментальная работа) (английский язык)	Башта М.В.	Учитель английского языка. Читинский государственный педагогический институт, 1987 г.	I, 30.12.2013	«Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики», 2012 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Сретенский педагогический колледж, 108 ч.
8	Заместитель директора по УВР (начальные классы)	Яцун А.В.	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1987 г. -Учитель начальных классов, Читинский государственный педагогический институт,	-	«Организация профессиональной деятельности в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования)». 2012 г. ЗабКИПКРО, 102 ч. 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.

			1993 г.		«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Сретенский педагогический колледж, 108 ч.
9	Заместитель директора по АХЧ	Хоменко А.Г.	Специальность: машины и оборудование предприятий мясной промышленности. Улан-Удэнский техникум мясной и молочной промышленности Госагропрома Бурятской АССР, 1990 г.	-	«Гигиена обращения с отходами производства и потребления», 2010 г. НОЧУ ДПО «Учебно-методический центр», 10 ч.

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	38	100%
- высшее педагогическое	22	58%
- высшее непедагогическое	4	11%
- незаконченное высшее	4	11%
- среднее профессиональное (педагогическое)	12	32%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:	17	46%
- высшую	2	5,4%
- первую	11	30%
- вторую	1	3%

- другое (соответствие занимаемой должности)	7	19%
--	---	-----

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Аксенова Анна Васильевна	Учитель начальных классов. Сретенский педагогический колледж, 2012 г.	-	«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
2.	Учитель физической культуры	Баранов Валерий Александрович	-Учитель по физической культуре. П – Забайкальское педагогическое училище, 1992г. -Педагог физической культуры и спорта. ЗабГПУ, 1998 г.	Высшая, 05.03.13	«Физическая культура (организация профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях перехода на ФГОС ООО)», 2012 г. ЗабКИПКРО. 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
3.	Учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР МР	Башта Виктория Андреевна	-Учитель начальных классов. Сретенский педагогический колледж, 2007 г. -специализация история. ФГБУ ВПО «Забайкальский государственный университет», степень бакалавра, «Социально-экономическое образование», 2013г.	-	-

4.	Учитель английского языка, заместитель директора по УВР ОЭР	Башта Марина Витальевна	Учитель английского языка. Читинский государственный педагогический институт, 1987 г.	I, 30.12.2013	«Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики», 2012 г. ЗаБКИПКРО. 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
5.	Педагог-библиотекарь, учитель технологии	Березина Анна Аркадьевна	-Техник – технолог. Иркутский заочный техникум, 1977г. -Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии. Сретенский педагогический колледж, 2005 г.	Соответствие, 19.12.14 г.	«Библиотечноеведение и библиография», 2012 г. ЗаБКИПКРО. 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ», 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
6.	Учитель математики и информатики	Бочкарников Евгений Александрович	-Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики. Сретенский педагогический колледж, 2007 г. -Учитель математики. ЗабГГПУ, 2012 г.	I, 16.12.2013	«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
7.	Учитель русского языка и литературы	Варанкина Ирина Владимировна	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1992 г. -Психолог. НОУ ВПО «Байкальский правовой институт», 2007 г.	I, 14.01.2013	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.

8.	Учитель русского языка и литературы	Василькова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы. Читинский государственный педагогический институт, 1986 г.	I, 14.04.2010	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», 2011 г. ЗабКИПКРО. 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
9.	Учитель математики	Василькова Ольга Владимировна	-Учитель начальных классов. Агинское педагогическое училище, 1991г. -Учитель начальных классов. Читинский государственный педагогический университет, 1997г.	II, 22.12.11	«Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС» «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
10.	Учитель английского языка	Верхотурова Наталья Анатольевна	-Учитель ИЗО, черчения. Сретенский педагогический колледж, 2006 г. -Бакалавр филологического образования (английский язык). ЗабГУ, 2014 г.	-	-
11.	Зам. дир. по информатизации, учитель информатики	Домашонкин Дмитрий Иннокентьевич	-Учитель ИЗО, черчения. Сретенский педагогический колледж, 2003 г. -Заочное обучение ВосточноСибГАКиИ, 3 курс	-	«Для администраторов ИС «Дневник. ру в ОУ», 2014 г. www.dnevnik.ru 30 ч.
12.	Учитель начальных классов	Дроздова Наталья Константиновна	-Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики. Сретенский педагогический институт, 1986 г.	-	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе».2011 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.

			гический колледж, 2009 г. -Профиль «Математика», ЗабГУ, 2014 г.		щими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
13.	Учитель начальных классов	Земскова Елена Андреевна	-Учитель начальных классов с правом преподавания математики. Сретенское педагогическое училище, 1997 г. -ЗабГУ, 2 курс	Соответствие, 29.12.2011	«Основы профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС» (начальная ступень общего образования)». 2010 г. ЗабКИКРО, 104 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
14.	Учитель математики, заместитель директора по УВР	Зими́на Вера Ильинична	Учитель математики и физики. Читинский государственный педагогический институт, 1982г.	-	Математика профильной школы, 2011 г. ЗабКИПКРО, 674 ч. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике», 2011 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
15.	Учитель русского языка	Игнатовна Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы. Читинский государственный педагогически институт, 1987г.	Соответствие, 20.04.2012	Учитель русского языка и литературы профильной школы, 2012 г. ЗабКИПКРО, 674 ч. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе, 2011 ч. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ».

					2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
16.	Учитель технологии, заместитель директора по ОБ	Крюков Николай Сергеевич	Учитель ИЗО и черчения. Сретенский педагогический колледж, 2005 г.	Соответствие, 19.12.2014	«Реализация молодежной политики в Забайкальском крае», 2012 г. ЗабКИПКРО, 72 ч. «Пожарно-технический минимум», 2014 г. ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Забайкальского края», 45 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
17.	Учитель географии	Кузнецова Инга Сосоевна	-Учитель начальных классов, с правом преподавания русского языка и литературы. Сретенское педагогическое училище, 1995 г. -Учитель географии. ЗабГГПУ, 2005 г.	I, 20.05.2013	«Обучение географии в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 2013 г. ЗабКИПКРО. 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
18.	Учитель русского языка и литературы	Лазаревич Полина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы. Читинский государственный педагогический институт, 1975 г.	-	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы», 2010 г. ЗабКИПКРО, 119 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
19.	Учитель математики	Лоншакова Юлия	-Учитель начальных классов с правом преподавания	I, 20.06.2014	Обучение математике в условиях модернизации содержания школьного образо-

		Викторовна	математики. Сретенский педагогический колледж 1997 г. - Психолог. НОУ ВПО Байкальский экономико – правовой институт, 2009 г.		вания, 2014 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
20.	Учитель начальных классов	Окладникова Виктория Анатольевна	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1992г. -Психолог. Читинский государственный университет, 2009г.	I, 15.04.2014	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень образования)» (УМК «Гармония»), 2012 г. ЗабКИПКРО, 104 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
21.	Учитель истории, обществознания	Окладникова Елена Викторовна	-Учитель начальных классов. Сретенский педагогический колледж, 2002 г. -специализация история. ФГБУ ВПО «Забайкальский государственный университет», степень бакалавра, «Социально-экономическое образование», 2013г.	I, 20.06.2014	«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
22.	Учитель начальных классов	Парфёнова Светлана Акимовна	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1967 год. -Учитель географии. Читинский государственный	Высшая, 05.05.2010	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования)», 2010 г. ЗабКИПКРО, 104 ч.

			педагогически институт, 1973г.		«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
23.	Учитель начальных классов	Перепелицына Марина Григорьевна	Учитель начальных классов с правом преподавания истории. Сретенское педагогическое училище, 1999 г.	-	«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
24.	Учитель английского языка	Пестерева Татьяна Леонидовна	-Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка. Сретенский педагогический колледж, 2005 г. -ЗабГУ, 2 курс	-	«Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики», (нормативно-правовые и методологические основания ФГОС)), 2013 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
25.	Учитель физики, заместитель директора по УВР	Потапова Анна Андреевна	-Учитель начальных классов с правом преподавания математики в среднем звене. Сретенский педагогический колледж, 1999 г. -Педагог профессионального образования. Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2007 г.	-	«Физика в профильной школе» 1 сессия, 2010 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.

26.	Учитель начальных классов	Раитина Татьяна Александровна	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1987 г. -Учитель начальных классов. Читинский государственный институт, 1995 г.	I, 20.06.2014	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень образования)» (УМК «Гармония»), 2012 г. ЗабКИПКРО, 104 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
27.	Учитель музыки, заместитель директора по ВР	Сватков Владимир Анатольевич	Художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель. ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская Государственная академия культуры и искусств», 2011 г.	Соответствие, 19.12.2014	«Организация воспитательного процесса в условиях перехода образовательной организации на ФГОС», 2014 г. ЗабКИПКРО, 74 ч. «Теоретико-методологические основы внедрения ФГОС в образовательную деятельность», 2014 г. ЗабКИПКРО, 24 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
28.	Учитель физической культуры	Серазитинов Александр Анатольевич	Учитель начальных классов. Сретенский педагогический колледж, 2011 г. ЗабГУ, 5 курс	-	«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
29.	Учитель начальных классов	Скворцова Татьяна Владимировна	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1994 г.	I, 30.12.2013	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень образования)», 2014 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имею-

			-Менеджер Госуправления. Читинский государственный университет, 2010г.		щими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
30.	Учитель истории и общественного воспитания	Соснина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1999 г.	-	«Личностное пространство субъектов образовательного процесса», 2013 г. Педагогический колледж г. Сретенска, 36 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
31.	Учитель начальных классов	Тюньтюкова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1996 г.	Соответствие, 21.12. 2011	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень образования)», 2014 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
32.	Учитель начальных классов	Федорова Марина Вениаминовна	Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1985 г.	I, 30.12.2013	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень образования)», 2014 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
33.	Старшая вожатая, учитель	Федорова Наталья Юрьев-	Учитель начальных классов с правом преподавания	-	«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в

	ИЗО и черчения	на	ИЗО и черчения. Сретенское педагогическое училище, 1996 г.		обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
34.	Директор школы, учитель русского языка и литературы	Чекунова Марина Михайловна	-Учитель начальных классов с правом ведения русского языка. Сретенское педагогическое училище, 1994 г. -Учитель русского языка и литературы. Забайкальский государственный педагогический университет, 1999 г.	-	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС», 2013 г. ЗабКИПКРО, 144 ч. «Организация труда руководителей ОУ», 2013 ч. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч. «Пожарно-технический минимум», 2014 г. ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Забайкальского края», 45 ч.
35.	Учитель технологии, ОБЖ	Черемных Татьяна Иннокентьевна	Инженер – технолог. Дальневосточный технологический институт, 1983 г.	Соответствие, 20.04.2012.	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» (вкл. Блок «Новый ФГОС – 60ч»), 2012 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
36.	Учитель биологии и химии	Шахова Татьяна Александровна	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 2000 г.	-	«Обучение биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 2012 г. ЗабКИПКРО, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имею-

			-Учитель биологии. ЗабГГПУ 2007 г.		щими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
37.	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Яцун Александра Владимировна	-Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1987 г. -Учитель начальных классов, ЧГПИ 1993 г.	-	«Организация профессиональной деятельности в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования)». 2012 г. ЗабКИПКРО, 102 ч. 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч. «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.
38.	Учитель начальных классов	Чепига Галина Ивановна	Учитель начальных классов. Сретенское педагогическое училище, 1976 г. ЧГПИ, 1990 г.	-	«Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении и воспитании в ОУ». 2014 г. Педагогический колледж г. Сретенск, 108 ч.

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 5 предыдущих учебных года				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа всего выпускников:	47	44	55	52	35

4а	18	16	21	20	18
4б	18	17	19	24	17
4в	11	11	15	8	-
Основная школа всего выпускников:	46	58	42	43	43
9 – а (общеобразовательный)	22	20	22	25	24
9 – б (общеобразовательный)	24	18	20	18	19
9 – в (общеобразовательный)	-	20	-	-	-
Старшая школа всего выпускников:	4	32	38	18	23
11а (общеобразовательный)	4	13	16	18	23
11б (общеобразовательный)	-	19	22	-	-

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы
за 5 учебных лет**

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)																			
	2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014			
	Общее количество выпускников по годам																			
	41 (6 инд. об)-100%				44(1 инд.об) -100%				54 (1 инд.об)-100%				52 (3 инд.об)- 100%				35 (1 инд.об)-100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):																				
1.Русский язык	-/-	-/-	23/49	24/51	-/-	1/2	17/37	27/61	-/-	-/-	21/38	34/62	-/-	-/-	21/40	31/60	-/-	-/-	14/40	21/60

2. Литературное чтение	-/-	1/2	18/38	28/60	-/-	-/-	9/20	36/80	-/-	-/-	13/24	42/76	-/-	-/-	10/19	42/81	-/-	-/-	6/17	29/83
3. Математика	-/-	2/4	18/38	27/58	-/-	-/-	15/33	30/67	-/-	-/-	20/36	35/64	-/-	-/-	33/63	19/37	-/-	-/-	14/40	21/60
4. Английский язык	-/-	-/-	13/32	28/68	-/-	-/-	13/28	31/72	-/-	-/-	15/28	39/72	-/-	-/-	15/31	34/69	-/-	-/-	21/62	13/38
5. Окружающий мир	-/-	-/-	14/30	33/70	-/-	-/-	6/13	39/87	-/-	-/-	16/29	39/71	-/-	-/-	10/19	42/81	-/-	-/-	9/26	26/74
6. Музыка	-/-	-/-	-/-	41/100	-/-	-/-	-/-	44/100	-/-	-/-	-/-	54/100	-/-	-/-	-/-	49/100	-/-	-/-	-/-	34/100
7. Физическая культура	-/-	-/-	-/-	41/100	-/-	-/-	-/-	44/100	-/-	-/-	-/-	54/100	-/-	-/-	-/-	49/100	-/-	-/-	-/-	34/100
8. ИЗО	-/-	-/-	2/5	39/95	-/-	-/-	-/-	44/100	-/-	-/-	-/-	54/100	-/-	-/-	-/-	49/100	-/-	-/-	1/3	33/97
9. ОБЖ	-/-	-/-	2/5	39/95	-/-	-/-	1/7	43/93												
10. Технология	-/-	-/-	2/5	39/95	-/-	-/-	-/-	44/100	-/-	-/-	-/-	54/100	-/-	-/-	-/-	49/100	-/-	-/-	-/-	34/100
11. Наглядная геометрия	-/-	-/-	8/20	33/80																
12. Забайкаловедение	-/-	-/-	8/20	33/80																

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 5 предыдущих учебных лет

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014

	Общее количество выпускников по годам									
	46-100%		58-100%		42(1 инд. обуч)-100%		43-100%		43-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):										
Русский язык	31/67	15/33	36/62	22/38	19/45	23/55	17/40	26/60	12/28	21/72
Литература	25/54	21/46	29/50	28/50	11/26	31/74	16/37	27/63	14/33	19/67
Английский язык	23/50	23/50	22/38	36/62	21/50	21/50	17/40	26/60	18/42	15/58
Алгебра	25/54	21/46	41/71	17/29	27/64	15/36	23/53	20/47	15/35	18/65
Геометрия	26/56	20/44	40/69	18/31	23/55	19/45	23/53	20/47	18/42	15/58
Информатика	17/37	29/63	16/28	42/72	12/29	29/71	5/12	38/88	16/37	17/63
История									1/2	42/98
Всеобщая история	16/35	30/65	12/21	46/79	8/19	34/81	18/42	25/58		
История России	14/30	32/70	7/12	51/88	10/24	32/76	15/35	28/65		
Обществознание	14/30	32/70	10/17	48/83	10/24	31/76	18/42	25/58	1/2	42/98
География	21/46	25/54	18/31	40/69	14/33	28/67	13/30	30/70	10/23	33/77
Биология	23/50	23/50	30/52	28/48	17/40	25/60	15/35	28/65	12/28	31/72
Химия	24/52	22/48	39/67	19/33	22/52	20/48	17/40	26/60	15/35	18/58
Физика	29/63	17/37	32/55	26/45	23/55	19/45	20/47	23/53	19/67	14/33
Искусство	11/24	35/76	11/19	47/81	8/19	33/81	11/26	32/74	8/19	25/81
Технология									2/5	41/95
Черчение	22/48	24/52	28/48	30/52	19/46	22/56	12/28	31/72	9/21	35/89
Физическая культура	29/63	17/37	4/7	54/93	13/32	28/68	1/2	42/98	1/2	42/98
ОБЖ	0/0	46/100	0/0	58/100	3/7	34/83	4/9	39/91	2/5	41/95
Музыка	3/6	43/94	-/-	-/-	-/-	-/-	-	-	-	-
ИЗО	3/6	43/94	-/-	-/-	-/-	-/-	-	-	-	-
География Забайкалья	-/-	-/-	5/9	53/91	-/-	-/-	-	-	-	-

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников

средней школы за 5 предыдущих учебных лет

Таблица 2.2.3

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Общее количество выпускников по годам									
	4 - 100 %		32 - 100 %		38 - 100 %		18-100%		23-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):										
Русский язык	4/100	0/0	5/16	27/84	23/60	15/40	3/17	15/83	6/26	17/74
Литература	3/75	1/25	2/6	30/94	6/16	32/84	3/17	15/83	5/22	18/78
Англ. язык	1/25	3/75	3/9	29/91	9/24	29/76	3/17	15/83	9/39	14/61
Алгебра и начала анализа	4/100	0/0	9/28	23/72	16/42	22/58	4/22	14/78	10/43	13/57
Геометрия	3/75	1/25	7/22	25/78	15/39	23/61	4/22	14/78	6/26	17/74
Информатика и ИКТ	0/0	4/100	0/0	32/100	4/10	34/90	0/0	18/100	3/13	20/87
История России	1/25	3/75	1/3	31/97	4/10	34/90	7/39	11/61	5/22	18/78
Всеобщая история	0/0	4/100	1/3	31/97	8/25	30/75	2/11	16/89	1/4	22/96
Обществознание	0/0	4/100	3/9	29/91	8/25	30/75	2/11	16/89	5/22	18/78
Экономика							2/11	16/89	3/19	13/81
Право							3/17	15/83	2/10	18/90
Физика	2/50	2/50	2/6	30/94	16/50	22/58	1/6	17/94	10/43	13/57
Химия	1/25	3/75	6/19	26/81	13/34	25/66	1/6	17/94	8/35	15/65
Биология	0/0	4/100	3/9	29/91	2/5	36/95	1/6	17/94	5/22	18/78
География	0/0	4/100	2/6	30/94	7/23	31/77	0/0	18/100	3/13	20/87
Физкультура	0/0	4/100	2/6	30/94	0/0	38/100	0/0	18/100	0/0	0/0
Технология	0/0	4/100	0/0	16/100	0/0	38/100	0/0	18/100	5/22	18/78
ОБЖ	0/0	4/100	0/0	32/100	0/0	38/100	0/0	18/100	0/0	0/0
МХК	0	4/100	0/0	32/100	0/0	38/100	0/0	18/100	0/0	0/0

Экология	0/0	4/100	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
----------	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников основной школы за 5 предыдущих учебных лет**

Таблица 2.3.1

Формы итоговой аттестации	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
	46	58	42	43	43
1. Устные экзамены по билетам:					
Литература	1	-	1		
Английский язык	3				
Обществознание			23		
География			2		
Биология			5		
Химия			2		
Физика			1		
ОБЖ	42	39	33	35	
Физкультура	30	26	14	22	
2. Тестирование:					

Русский язык	46	58	41	43	42
Английский язык		4		3	
Математика	46	58	41	43	42
Информатика	7	7		1	
Физика		2	1		
История		6			
Обществознание	11	26		22	3
География	2	4			
Биология	1	1		3	1
Химия	2			3	1
3. Собеседование:	0	0	0	0	0
4. Щадящая аттестация	0	0	1	0	1

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней школы за 5 предыдущих учебных лет**

Таблица 2.3.1а

Формы итоговой аттестации	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации				
	4	30	38	18	23
1. Устные экзамены по билетам:					
2. Письменные экзамены:					
Русский язык	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.)					
4. Тестирование:					

Русский язык	4	30	38	18	23
Математика	4	30	38	18	23
Литература		1	2		1
Английский язык		1	-		1
Информатика	3	13	13		
История	3	21	24	6	7
Обществознание		1	6	15	18
Биология		6	3		2
Химия		9	6		1
Физика	-	-	-	4	4
5. Собеседование:	-	-	-	-	-
6. Щадящий режим:				-	-

**Результаты экзаменов за курс основной школы
за 5 предыдущих учебных лет**

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	количество выпускников														
	46			58			42			43			43		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):															
1. Русский язык	-	9/20	37/80	-	21/36	37/64	-	5/12	37/88	0	13/3 0	30/7 0	0	13/3 0	30/70
2. Математика	-	12/26	34/74	-	36/62	22/38	-	36/86	6/14	0	11/2 6	32/7 4	0	25/5 8	18/42

3. Химия		0/0	2/100				-	-	2/100	0	0	3/10 0	0	1/10 0	0
4. Обществознание		0/0	11/100	1/4	9/35	16/61	-	3/13	20/87	0	6/14	16/8 6	0	0	3/100
5. География		0/0	2/100	-	3/75	1/25	-	-	2/100	-	-	-			
6. Биология		0/0	2/100	-	-	1/100	-	1/20	4/80	-	0	3/10 0	0	0	1/100
7. Физика		-	-	-	-	2/100	-	1/100	-	-	-	-			
8. История		-	-	-	3/50	3/50				0	0	1/10 0			
9. ОБЖ		0/0	42/100	-	-	39/100	-	3/9	30/91	0	1/2	24/9 8			
10. Технология		-	-	-	-	-									
11. Физкультура		1/3	28/97	-	-	26/100	-	-	14/100	0	0	25/1 00			
12. Литература		0/0	1/100				-	-	1/100						
13. Английский язык		0/0	3/100	-	4/100	-				0	0	3/10 0			
14. Информатика				-	-	7/100				0	0	1/10 0			

Результаты экзаменов за курс средней школы за 5 предыдущих учебных лет

Таблица 2.4.2

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)																			
	2009- 2010				2010- 2011				2011- 2012				2012-2013				2013-2014			
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены																			
	4-100%				30-100%				38-100%				18-100%				23-100%			
	От 0 до мин. кол-ва баллов	От мин. кол-ва баллов до 55	От 55 до 70	От 71 до 100	От 0 до мин. кол-ва баллов	От мин. кол-ва баллов до 55	От 55 до 70	От 71 до 100	От 0 до мин. кол-ва баллов	От мин. кол-ва баллов до 55	От 55 до 70	От 71 до 100	От 0 до мин. кол-ва баллов	От мин. кол-ва баллов до 55	От 55 до 70	От 71 до 100	От 0 до мин. кол-ва баллов	От мин. кол-ва баллов до 55	От 55 до 70	От 71 до 100
Предметы базового цикла (уровня изучения):																				
русский язык	-	4/100	-	-	-	4/16	22/73	4/13	-	15/39	17/45	6/16	0	5	10	3	0	6/26	12/52	5/22
литература																	0	0	0	1/100
математика	-	4/100	-	-	-	26/87	4/13	-	-	33/85	5/15	-	0	14	4	0	0	20/87	2/9	1/4
английский язык	-	-	-	-	-	1/100	-	-	1/50	1/50	-	-					0	0	1/100	0

информатика	-	-	-	-	-	-	1/100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	8/38	12/57	1/5	1/4	12/50	11/46	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	12/92	1/8	-	-	10/77	3/23	-	-	-	-	2/29	2/29	3/42	0	
биология	-	-	-	-	-				-	1/17	5/83	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-				-	1/33	2/67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	9/100	-	-	-	6/100	-	-	2/50	2/50	0	0	0	4/100	0	0
Предметы профильного уровня изучения																				
обществознание	-	3/100	-	-	-	8/38	12/57	1/5	1/4	12/50	11/46	-	0	10/67	5/33	0	1/6	10/56	7/38	0
история	-	3/100	-	-	-	12/92	1/8	-	-	10/77	3/23	-	1/17	4/66	1/17	-	-	-	-	-
биология	-	-	-	-	-	4/50	3/37,5	1/12,5	-	1/17	5/83	-	-	-	-	0	2/67	0	1/3	3
химия	-	-	-	-	-	3/50	3/50	-	-	1/33	2/67	-	-	-	-	0	0	1/100	0	
физика	-	-	-	-	-	9/100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4/100	0	0	

Раздел III

Динамика развития

Школа как общеобразовательное учреждение начала функционировать значительно раньше, чем МОУ «Сретенская СОШ №1»: решение об организации было принято в 1931 году, и уже в 1935 г. школа начала свое существование как основная семилетняя. В 1962 году Сретенская школа № 1 стала средней. 30 августа 2012 г. МОУ «Сретенская СОШ № 1» отметила свой пятидесятилетний юбилей как средняя общеобразовательная школа.

В 2007 г. у школы появилось структурное подразделение Затонская начальная общеобразовательная школа. В августе 2012 года Затонской НОШ (ранее- Самаро -Затонской начальной школе) исполнилось 75 лет.

За годы работы школы выпускники получили 38 золотых и 73 серебряных медали. Свыше 10 лет школа работает с успеваемостью не ниже 96% и хорошим качеством образования



Школа решает важнейшие задачи воспитания - формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. Одним из основных условий становления личности выпускников является содействие успешной социализации молодёжи в обществе (см. трудоустройство выпускников)

В МОУ «Сретенская СОШ №1» сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями. Традиционны для школы КВН между командами учителей и учащихся, праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Золотая осень», новогодние торжества, «День открытых дверей», спартакиада допризывной молодёжи, «Слёт мальчишей» и др. В коллективных творческих делах активно участвуют педагоги, родители и ученическое самоуправление.

Спортивные достижения школы известны в районе и крае. Так, двукратный чемпион и серебряный призёр чемпионата Азии по летнему биатлону, бронзовый и серебряный призёр Всероссийских соревнований по биатлону, многократный чемпион Забайкальского края, мастер спорта по биатлону, призёр чемпионата мира по биатлону 2015 г. Дедюхин А.-обучающийся нашей школы. Учащиеся активно занимаются в лыжной, гимнастической, теннисной, баскетбольной и других секциях. Массовыми стали спортивные соревнования по таким видам, как волейбол, баскетбол, шахматы, шашки.

Наличие в школе здоровьесберегающего компонента свидетельствует об особом внимании коллектива к экологическому воспитанию и здоровьесбережению субъектов образования, поэтому 30 декабря 2011 года в рамках Байкальского межрегионального проекта «Экология. Здоровье. Школа» МОУ «Сретенская СОШ № 1» присвоен статус «Региональная инновационная площадка». (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 1437 от 30 декабря 2011 года). В связи с этим в школе разработана программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Целью данной программы является формирование основ экологической культуры, опыта здорового образа жизни, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.

В школе на протяжении нескольких лет работает кружок «Школьное лесничество», целью которого является формирование активной жизненной позиции обучающихся в деле охраны и приумножения лесных богатств через экологическое и трудовое воспитание школьников.

МОУ «Сретенская СОШ №1» принимает активное участие в проведении общешкольных, городских районных и краевых мероприятиях, связанных со здоровьесбережением и экологической культурой учащихся (КВН «Мы за здоровый образ жизни», экологическая акция «Охранять природу, значит любить Родину», слет школьных лесничеств, конференция «Молодежь. Экология. Будущее», лыжня России и др.).

Традиции школы и позиция педагогического коллектива помогли выработать свой взгляд на задачи образования: нашей целью стало не элитарное образование для избранных, а высокий уровень образования для всех детей, поэтому тема работы школы - «Совершенствование школьного образования на основе технологий саморазвития личности каждого субъекта образовательного процесса». Данная тема позволит достичь следующих **целей**:

- содействие воспитанию и самовоспитанию личности каждого субъекта образовательного процесса как личности социально активной, духовно и нравственно развитой, гуманной, патриотически зрелой, творческой;

- создание условий для сохранения и укрепления психического, физического, духовного здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- непрерывное самосовершенствование педагогического мастерства учителей в условиях модернизации общего образования и реализовать **задачи**:

- проанализировать результаты введения ФГОС в начальной школе;

- подготовить нормативно-правовую и методическую базу, необходимую для перехода на ФГОС основной школы;

- продолжить изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;

- совершенствовать систему ученического самоуправления.

Жизнь школы соответствует принципам демократизации и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи.

Миссия школы - создание образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию личности, способной адаптироваться к условиям современной действительности.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2010-2011	2011-2012	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
1. Образование:					

высшее педагогическое	24	16	21	20	22
высшее непедагогическое	3	4	4	4	4
среднее профессиональное (педагогическое)	13	14	10	11	12
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0	0	0
2. Квалификационные категории:					
высшая	3	1	2	2	2
первая	16	11	9	14	11
вторая	13	9	5	4	1
3. Количество молодых специалистов					
	3	2	2	3	0

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	1.Школьная НМК «Мотивация учащихся как основное условие повышения качества образования», Василькова И.В., <i>Игнатова И.Н., Земскова Е.А., Потапова А.А., Голубина О.Б., Черемных</i>	1.Районный конкурс «Учитель года - 2011», 2место, <i>Артемова О.Г.</i> 2.Участие во всероссийском молодежном математическом чемпионате, <i>Лоншакова Ю.В.</i>	1.Организация деятельности школьного музея «Поиск», <i>Парфёнова С.А.</i> 2.Участие в муниципальной НПК «География страны в судьбах выпускников школы»,	1. Участие в муниципальной НПК «Твое имя на карте города» в честь 325- лети-яг.Сретенск, <i>Парфенова С.А., Бочкарников Е.А.</i> 2. Участие в конкурсе видеоро-ков по системе развивающего обучения Л.В.	1.Организация дея-тельности школьного музея «Поиск», <i>Парфёнова С.А.</i> 2 .Краевая конферен-ция «О милосердии» Печать статьи «Форми-рование милосердия как ценности современ-ного воспитания», <i>Варанкина И.В.</i> 2. IV Всероссийский симпозиум с междуна-родным участием «Со-временные тенденции и	1.Организация дея-тельности школьно-го музея «Поиск», <i>Парфёнова С.А.</i> 2. Сайт «Методиче-ская копилка». Пуб-ликация лекция по алгебре и логике (информатика). Публикация «Роль семьи в развитии обучения учащихся», <i>Бочкарников Е.А.</i> 3. Публикация ста-тьи в социальной

	<p><i>Т.И., Березина А.А., Алексеева Т.А.</i></p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Система качества образования в Читинской области: ЕГЭ в условиях РСОКО». «Мониторинг в системе деятельности учителя», <i>Зими́на В.И.</i></p> <p>3. Краевая НМ конференция. «Развитие творческих способностей учащихся в системе Л.В. Занкова», <i>Парфёнова</i></p>	<p>3. Организация и проведение Межрегионального семинара по ОЭР «Экологосообразная модель организации педагогического процесса в школе как фактор формирования экологической культуры и здоровьесбережения личности» в рамках Межрегионального проекта «Экология. Здоровье. Школа», <i>Деревцова М.Ю., Артёмова О.Г., Василькова И.В., Парфёнова С.А.,</i></p>	<p><i>Парфёнова С.А.</i></p> <p>3. Подготовка призёра и участников муниципального этапа НПК «Декабристские чтения», <i>Бочкарников Е.А.</i></p> <p>4. Участие в муниципальном педагогическом форуме «Развитие личностного пространства субъектов педагогического процесса ОУ», <i>Соснина Н.В., Лоншакова Ю.В., Василькова О.В.</i></p> <p>5. Подготовка призёра школьной НПК</p>	<p><i>Занкова, Скворцова Т.В. Федорова М.В.</i></p> <p>3. Подготовка участников и призёров районной НПК «Декабристские чтения», <i>Бочкарников Е.А., Баранова Ю.С.</i></p> <p>4. Подготовка участника краевой НПК «Декабристские чтения», <i>Бочкарников Е.А.</i></p> <p>5. Участие в межрегиональной НПК «Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире» (заочно), <i>Бочкарников Е.А., Кузнецова И.С., Варанкина И.В.,</i></p>	<p>перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ОВЗ». Доклад «Школьное лесничество как одна из форм реализации экологического здоровьесберегающего образования в средней школе», <i>Баишта М.В.</i></p> <p>3. «Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: современные реалии и перспективы» г. Чита. Участие в работе круглого стола, <i>Федорова М.В., Скворцова Т.В., Тюньтюкова О.В., Земскова Е.А.</i></p> <p>4. Краевые Занковские чтения (заочное участие), печать статьи, <i>Скворцова Т.В., Федорова М.В.</i></p> <p>5. Муниципальная педагогическая конференция «Кругозор раз-</p>	<p>сети работников образования www.nsportal.ru. Публикация статьи «Исследовательская деятельность как средство формирования когнитивного пристрастия школьников», <i>Варанкина И.В.</i></p> <p>4. Публикация материала для подготовки к ЕГЭ (ГИА) в социальной сети работников образования nsportal.ru. Презентация на тему: «А22. Знаки препинания в простом осложненном предложении», <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>5. Публикация на сайте «Инфоурок», «Олимпиады по географии», <i>Кузнецова И.С.</i></p> <p>6. Краевой семинар «Учебники нового поколения издательство «Витограф»,</p>
--	---	--	---	--	---	---

	<p><i>С.А.</i> 4. Краевой семинар. «Развитие способов учебной деятельности», <i>Парфенова С.А.</i> 5. Районная НМК «Становление жизнеспособной личности в педагогическом ОУ». «Роль содержания учебного материала в мотивации учащихся», <i>Алексеева Т.А.</i> 6. Межрайонный семинар. «Исследовательская деятельность учащихся начальных классов»,</p>	<p><i>Игнатова И.Н., Пестерева Т.Л., Широкова Ю.В.</i> 4. Участие в третьих краевых педагогических чтениях «Требования к результатам экологического образования для устойчивого развития системы образования», <i>Березина А.А.</i> 5. Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, спартакиаде допризывной молодежи, настольному теннису, «Первомайской Эстафете». <i>Баранов В.А.,</i></p>	<p>«История школы в цифрах», <i>Василькова О.В.</i> 6. КПК «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», <i>Василькова И.В., Игнатова И.Н.</i> 7. Подготовка команды к краевому слету юных экологов и членов школьных лесничеств, (Иместо), <i>Пестерева Т.Л.</i> 8. Участие в районных соревнованиях по баскетболу, во-</p>	<p><i>Игнатова И.Н., Василькова И.В.</i> 6. Участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов «Моя малая Родина», <i>Кузнецова И.С., Окладникова Е.В., Василькова О.В., Зимина В.И., Черемных Т.И., Варанкина И.В.</i> 6. Участие в муниципальном педагогическом форуме «Развитие личностного пространства субъектов педагогического процесса ОУ: технологический аспект исследования проблема», <i>Парфёнова С.А., Лоншакова Ю.В.,</i></p>	<p>вития педагогической личности в образовательном процессе». Доклад «Проблемное обучение на уроках истории в развитии кругозора учащихся», <i>Окладникова Е.В.</i> 6. НПК «развитие личностного пространства субъектов педагогического процесса образовательного учреждения: технологический аспект исследования проблемы». Тема «Учёт индивидуально-психологических качеств личности в процессе организации учебной работы», <i>Парфенова С.А.</i> 7. Районный конкурс «Будущее рождается сегодня», <i>Кузнецова И.С.</i> 8. Муниципальная педагогическая конференция «Кругозор развития педагогической личности в образовательном процессе».</p>	<p>участие <i>Окладникова Е.В.</i> 7. Районная августовская конференция «Информационно образовательная среда как фактор повышения качества образования», <i>Потапова А.А.</i> 8. Публикация презентации в социальной сети работников образования www.nsportal.ru. «Профессиональное самосовершенствование учителя», <i>Потапова А.А.</i> 9. Публикация на сайте «Гармония». Публикация статьи «УУД по ФГОС», <i>Раутина Т.А.</i> 10. Районная августовская конференция педагогических работников. «Система воспитательной работы в МОУ «Сретенская СОШ №1», <i>Сватков В.А.</i></p>
--	---	--	---	---	---	--

	<p><i>Парфенова С.А.</i></p> <p>7. Школьный семинар «Использование ИКТ на уроках», <i>Малышкينا Т.Н.</i></p>	<p><i>Дроздова М.С.</i></p> <p>6. Участие в районных соревнованиях по футболу, лыжным гонкам, <i>Баранов В.А., Дроздова М.С.</i></p> <p>7. Участие в краевых соревнованиях по лыжным гонкам и биатлону. Участие во всероссийских соревнованиях по биатлону, <i>Баранов В.А.</i></p>	<p>лейболу, спартакиаде допризывной молодежи, настольному теннису, «Первомайской Эстафете», <i>Баранов В.А., Дроздова М.С.</i></p> <p>9. Участие в районных соревнованиях по футболу, лыжным гонкам, <i>Баранов В.А., Дроздова М.С.</i></p> <p>10. Участие в краевых соревнованиях по лыжным гонкам и биатлону, <i>Баранов В.А.</i></p> <p>11. Участие во всероссийских соревнованиях по биатлону, <i>Баранов В.А.</i></p> <p>12. Участие в</p>	<p><i>Василькова О.В.</i></p> <p>7. Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, спартакиаде допризывной молодежи, настольному теннису, «Первомайской Эстафете», <i>Баранов В.А., Серазетинов А.А.</i></p> <p>8. Участие в районных соревнованиях по футболу, лыжным гонкам, <i>Баранов В.А., Серазетинов А.А.</i></p> <p>9. Участие в краевых соревнованиях по лыжным гонкам и биатлону, <i>Баранов В.А.</i></p> <p>10. Участие в межрегиональных соревнованиях по биатлону на приз</p>	<p>Доклад «Анализ представления об успешности учащихся 6-11 классов МОУ «Сретенская СОШ №1», <i>Шахова Т.А.</i></p> <p>9. Муниципальная педагогическая конференция «Кругозор развития педагогической личности в образовательном процессе». Доклад «Исследовательская деятельность как средство развития когнитивного пространства школьников», <i>Василькова И.В.</i></p> <p>10. Краевая конференция «О милосердии». Статья «Роль семьи в мотивации к обучению», <i>Бочкарников Е.А.</i></p>	
--	--	---	---	--	--	--

			чемпионате мира по биатлону в Финляндии, <i>Баранов В.А.</i>	Олимпийской чемпионки Медведевой (г. Красноярск), <i>Баранов В.А.</i>		
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	<p>1. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по математике <i>Мальшикина Т.Н., Зимина В.И.</i></p> <p>2. Грамота РУО за качественную организацию проектно-исследовательской работы обучающихся, <i>Василькова И.В., Деревцова М.Ю.</i></p> <p>3. Грамота за качественную подготовку учащихся к</p>	<p>1. Почетная грамота УО МР «Сретенский район» за высокий уровень организации работы ППЭ на ЕГЭ, <i>Раитина Т.А., Скворцова Т.В., Земскова Е.А., Федорова М.В., Окладникова В.А., Артемова О.Г.</i></p> <p>2. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призера районного детского фестиваля, посвященного 50-</p>	<p>1. Грамота главы МР «Сретенский район» за добросовестный труд и в связи с Днем учителя», <i>Скворцова Т.В.</i></p> <p>2. Почетная грамота УО МР «Сретенский район» за достигнутые высокие результаты детей в краевых конкурсах и защите чести и престижа района, <i>Артемова О.Г.</i></p> <p>3. Грамота детской школы искусств за подготовку третьего</p>	<p>1. Почетная грамота УО МР «Сретенский район» за высокий уровень организации работы ППЭ на ЕГЭ, <i>Раитина Т.А., Скворцова Т.В., Земскова Е.А., Федорова М.В., Окладникова В.А., Артемова О.Г.</i></p> <p>2. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призера районного детского юношеского фестиваля, посвященного 50-летию полета в космос, <i>Скворцова Т.В., Артемова О.Г.,</i></p>	<p>1. Благодарность РУО за подготовку участников районного этапа краевого конкурса исполнителей детской эстрадной песни «Музыкальный дождик-2014», <i>Сватков В.А.</i></p> <p>2. Грамота за занятое 3 место в краевых соревнованиях по пауэрлифтингу, бронзовая медаль, ценный подарок (спорт экипировка), <i>Серазетинов А.А.</i></p> <p>3. Диплом участника Всероссийской олимпиады школьников «Олимпус» г. Калининград, <i>Варанкина И.В., Потапова А.А., Бочкарников Е.А., Баишта М.В., Василькова И.В.</i></p> <p>4. Грамота, ценный приз. Краевой про-</p>	<p>1. Грамота за многолетний добросовестный труд и в честь празднования Дня учителя, <i>Березина А.А., Земскова Е.А., Лоншакова Ю.В.</i></p> <p>2. Грамота РУО за многолетний добросовестный труд и в честь празднования Дня учителя, <i>Варанкина И.В., Потапова А.А., Сватков В.А., Крюков Н.С., Василькова И.В.</i></p> <p>3. Грамота РУО за ответственное отношение к работе по обеспечению организации и проведению ЕГЭ, <i>Домашанкин Д.И.</i></p> <p>4. Грамота РУО за качественную подготовку к ГИА, <i>Игна-</i></p>

	<p>НПК «В мире науки», <i>Василькова И.В., Игнатова И.Н., Чекунова М.М., Василькова О.В., Черемных Т.И., Лазаревич П.Г., Деревцова М.Ю.</i></p> <p>4. Грамота за качественную подготовку учащихся к НПК «Шаг в науку», <i>Березина А.А. Широкова Ю.В., Федорова М.В., Скворцова Т.В., Земскова Е.А., Васильчикова М.Е., Алексеева Т.А., Окладникова Е.Г., Зеленковская Е.Г., Раитина Т.А., Парфенова С.А., Ананьина Л.С.</i></p> <p>5. Грамота за подготовку</p>	<p>летию полета в космос, <i>Скворцова Т.В., Артемова О.Г., Алексеева Т.А., Раитина Т. А.</i></p> <p>3. Грамота ОУ МР «Сретенский район» за педагогическое мастерство , <i>Скворцова Т.В.</i></p> <p>3. Грамота «Ветеран спорта» , <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>4. Кубок «Лыжня России», 2 место, <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>5. Грамота УО МР «Сретенский район», за участие в районной августовской конференции «Вот</p>	<p>конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный дождик - 2011» , <i>Артемова О.Г.</i></p> <p>4. Благодарность УО МР «Сретенский район» за высокий уровень организации районного конкурса молодого специалиста , <i>Артемова О.Г.</i></p> <p>5. Почетная грамота УО МР «Сретенский район» за добросовестный труд, <i>Василькова О.В.</i></p> <p>6. Диплом за организацию зимней и весенней сессий сверхпро-</p>	<p><i>Алексеева Т.А., Раитина Т. А.</i></p> <p>3. Грамота ОУ МР «Сретенский район» за педагогическое мастерство , <i>Скворцова Т.В.</i></p> <p>3. Грамота «Ветеран спорта» , <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>4. Кубок «Лыжня России», 2 место, <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>5. Грамота УО МР «Сретенский район» за участие в районной августовской конференции «Вот оно какое, наше лето», <i>Широкова Ю.В.</i></p> <p>6. Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного математического чемпионата»,</p>	<p>блемный семинар «Организация экологического образования в школьной лесничестве в условиях реализации ФГОС», <i>Баишта М.В.</i></p> <p>5. Благодарственное письмо, сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная газета», <i>Баишта М.В.</i></p> <p>6. Благодарственное письмо за участие в Краевом гуманитарно-просветительском конкурсе «В дружбе народов – единство края», <i>Баишта М.В.</i></p> <p>7. Грамота, сертификат за участие в Краевом заочном конкурсе «Полиция Забайкалья – вчера и сегодня», <i>Баишта М.В.</i></p> <p>8. Грамота за лучший доклад. Муниципальная педагогическая конференция «Кругозор развития педагогической личности в образовательном процес-</p>	<p><i>това И.Н.</i></p> <p>5. Грамота РУО за качественную подготовку к олимпиадам, <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>6. Грамота за качественную организацию проведения ЕГЭ, <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>7. Грамота РУО за высокое качество обученности обучающихся, <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>8. Благодарственное письмо от Гениатулина за работу по краеведению, <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>9. Благодарственное письмо пенсионного фонда за предоставление материалов по участникам ВОВ, <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>10. Грамота за высокое качество организации воспитательной работы и в честь празднования дня учителя, школа, <i>Пестерева Т.Л., Со-</i></p>
--	--	---	---	--	--	---

	<p>обучающихся к районному конкурсу стихотворений «Как прекрасна Земля и на ней человек», <i>Чекунова М.М. Лазаревич П.Г.</i></p> <p>6. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, <i>Игнатова И.Н., Василькова И.В. Лазаревич П.Г., Чекунова М.М.,</i></p> <p>7. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по истории <i>Окладникова Е.В.</i></p>	<p>оно какое, наше лето», <i>Широкова Ю.В.</i></p> <p>6. Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного математического чемпионата», <i>Лоншакова Ю.В.</i></p> <p>7. Благодарность УО МР «Сретенский район» за хорошую подготовку доклада на районную НПК «Природное наследие и экологические проблемы Забайкалья», <i>Деревцова М.Ю.</i></p> <p>8. Грамота УО</p>	<p>граммной Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпус», <i>Василькова О.В., Баишта М.В., Варанкина И.В., Чекунова М.М.</i></p> <p>7. Благодарность УО администрации МР «Сретенский район» за хорошую подготовку доклада на муниципальной НПК «Река моего детства», <i>Деревцова М.Ю., Кузнецова И.С.</i></p> <p>8. Грамота УО МР «Сретенский район» за</p>	<p><i>Лоншакова Ю.В.</i></p> <p>7. Благодарность УО МР «Сретенский район» за хорошую подготовку доклада на районную НПК «Природное наследие и экологические проблемы Забайкалья», <i>Деревцова М.Ю.</i></p> <p>8. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по географии, <i>Кузнецова И.С.</i></p> <p>9. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по биологии, экологии,</p>	<p><i>се», Окладникова Е.В.</i></p> <p>9. Диплом победителя в краевом конкурсе «Это гордое имя – Учитель», <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>10. Грамота РУО за участие в районном конкурсе «Будущее рождается сегодня», <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>11. Почётная грамота за активную работу профсоюза, за успехи в соц. защите работников образования, <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>12. Благодарность за творческий подход к представлению исследования в НМР, <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>13. Грамота РУО за успехи в учебной деятельности и активное участие в районных мероприятиях», <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>14. Грамота за участие в муниципальной педагогической конференции «Кругозор развития педагогической</p>	<p><i>снина Н.В., Шахова Т.А.</i></p> <p>11. Грамота РУО за качественную организацию проектно-исследовательской работы обучающихся, <i>Раитина Т.А.</i></p> <p>12. Грамота за высокое качество работы в рамках внедрения ФГОС в начальных классах (школа), <i>Раитина Т.А.</i></p> <p>13. Диплом участника международного фестиваля «Студенческая весна стран ШОС 2014», <i>Сватков В.А.</i></p> <p>14. Благодарственное письмо за подготовку и проведение районного фестиваля «Эстафета искусств- 2014», <i>Сватков В.А.</i></p> <p>15. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к краевому конкурсу «Музыкальный</p>
--	---	--	---	--	---	---

	<p>8. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по праву <i>Колодина Н.Я.</i></p> <p>9. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, <i>Баишта М.В.</i></p> <p>10. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по географии, <i>Кузнецова И.С.</i></p> <p>11. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку</p>	<p>МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по географии, <i>Кузнецова И.С.</i></p> <p>9. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по биологии, экологии, <i>Деревцова М.Ю.</i></p> <p>10. Грамота УО МР «Сретенский район» за высокий уровень организации единого государственного экзамена в 2011 году, <i>Кузнецова И.С.</i></p>	<p>подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по географии, <i>Кузнецова И.С.</i></p> <p>9. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по экономике, <i>Колодина Н.Я.</i></p> <p>10. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, <i>Баишта М.В.</i></p> <p>11. Грамота за подготовку призёра второ-</p>	<p><i>Деревцова М.Ю.</i></p> <p>10. Грамота УО МР «Сретенский район» за высокий уровень организации единого государственного экзамена в 2011 году, <i>Кузнецова И.С.</i></p> <p>11. Грамота УО МР «Сретенский район» руководителю за высокий уровень организации единого государственного экзамена, <i>Чекунова М.М.</i></p> <p>12. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, <i>Колодина Н.Я.</i></p> <p>13. Грамота за</p>	<p>личности в образовательном процессе», <i>Шахова Т.А.</i></p> <p>15. Грамота РУО за подготовку победителя районной конференции «Шаг в науку», <i>Василькова И.В.</i></p> <p>16. Грамота РУО за подготовку победителя районной конференции «Шаг в науку», <i>Окладникова В.А.</i></p> <p>17. Сертификат участника в Международном профессиональном конкурсе педагогов «ИКТ на службе ФГОС», <i>Потапова А.А.</i></p>	<p>дождик - 2015», <i>Сватков В.А.</i></p> <p>16. Почетная грамота за подготовку команды. Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств, <i>Шахова Т.А.</i></p> <p>17. Почетная грамота РУО, за качественную подготовку участников ко второму (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников, <i>Баранов В.А.</i></p> <p>18. Почетная грамота РУО, за ответственное отношение к организации работы пункта проведения ЕГЭ в 2014 году, <i>Баранов В.А.</i></p> <p>19. Грамота начальника отдела ФК и спорта администрации МР «Сретенский район», за высокое качество работы, пропаганду здорово-</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре, <i>Баранов В.А.</i>, 12. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по технологии, <i>Черемных Т.И.</i>,</p>	<p>11. Грамота УО МР «Сретенский район» руководителю за высокий уровень организации единого государственного экзамена, <i>Чекунова М.М.</i> 12. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра 2 этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, <i>Колодина Н.Я.</i> 13. Грамота за подготовку двух победителей и призера второго (муниципального) этапа Всероссийской</p>	<p>го (муниципального) тура Всероссийского конкурса «Живая классика», <i>Варанкина И.В.</i> 12. Диплом за подготовку участников во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку в г.Калининград, <i>Баица М.В.</i> 13. Грамота УО МР «Сретенский район» «За хорошее качество подготовки к ЕГЭ по русскому языку», <i>Василькова И.В.</i> 14. Грамота УО МР «Сретен-</p>	<p>подготовку двух победителей и призера второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников, <i>Черемных Т.И.</i> 14. Грамота УО МР «Сретенский район» За подготовку победителя и призёра второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, <i>Василькова И.В.</i> 15. Грамота УО МР «Сретенский район» За подготовку призёров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады</p>		<p>го образа жизни и в честь празднования Дня учителя, <i>Баранов В.А.</i></p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>олимпиады школьников, <i>Черемных Т.И.</i> 14. Грамота УО МР «Сретенский район» За подготовку победителя и призёра второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, <i>Василькова И.В.</i> 15. Грамота УО МР «Сретенский район» За подготовку призёров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, <i>Василькова</i></p>	<p>ский район» за активную внеклассную деятельность, <i>Варанкина И.В.</i> 15. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёра второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, <i>Варанкина И.В., Игнатова И.Н., Чекунова М.М.</i> 16. Грамота за подготовку призёров районного детского юношеского фестиваля, посвящённого 50-летию полёта в</p>	<p>школьников по русскому языку, <i>Василькова И.В., Варанкина И.В.</i> 16. Грамота УО МР «Сретенский район» За достигнутые высокие результаты детей в муниципальных и краевых мероприятиях и защиту чести и престижа Сретенского района, <i>Василькова И.В.</i> 17. Грамота УО МР «Сретенский район» За подготовку призёров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, <i>Баранов В.А.</i></p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p><i>И.В., Варанкина И.В.</i> 16.Грамота УО МР «Сретен- ский район» За достигнутые высокие резуль- таты детей в муниципальных и краевых ме- роприятиях и защиту чести и престижа Сре- тенского рай- она, <i>Василькова И.В.</i> 17. Грамота УО МР «Сретен- ский район» За подготовку призёров второ- го (муници- пального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре,</p>	<p>космос Ю.А.Гагарина «Путь к звёз- дам», <i>Варанки- на И.В.</i> 17. Диплом участника X Сократовских педагогических чтений, «XXI век: реализация деятельностно- го подхода в воспитании подростка», посвящённых Году подрост- ка, <i>Варанкина И.В.</i> 18.Почётная грамота за дос- тигнутые вы- сокие результа- ты детей в му- ниципальных и краевых меро- приятиях и за- щиту чести и</p>	<p><i>Дроздова М.С.</i> 18.Награда «По- чётный работник общего образова- ния Российской Федерации» от 16 июня 2011 г., <i>Баранов В.А.</i> 19.Диплом мини- стра спорта, ту- ризма и молодёж- ной политики Рос- сийской Федера- ции Мутко В.Л.за подготовку абсо- лютного чемпиона 3 этапа 5 зимней Спартакиады уча- щихся России по биатлону (г. Красноярск), <i>Баранов В.А.</i> 20. Грамота «Ве- теран спорта», <i>Парфенова С.А.</i> 21.Грамота Мини- стерства физиче- ской культуры и</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		<p><i>Баранов В.А.</i> <i>Дроздова М.С.</i> 18. Награда «Почётный работник общего образования Российской Федерации» от 16 июня 2011 г., <i>Баранов В.А.</i> 19. Диплом министра спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации Мутко В.Л. за подготовку абсолютного чемпиона 3 этапа 5 зимней Спартакиады учащихся России по биатлону (г. Красноярск), <i>Баранов В.А.</i> 20. Грамота «Ветеран спор-</p>	<p>престижа Сре- тенского рай- она, <i>Варанкина И.В.</i> 19. Почетная грамота за подготовку ко- манды к крае- вому слету юных экологов и членов школьных лес- ничеств, <i>Пестерева Т.Л.</i> 20. Почётна грамота УО МР « Сре́тенский район» за ак- тивное участие в муниципа́ль- ной НПК «Развитие лич- ностного про- странства субъ- ектов педаго- гического про- цесса ОУ», <i>Соснина Н.В.,</i></p>	<p>спорта Забайкаль- ского края И.В. Меньшов, за заня- тое 2 место в со- ревнованиях по лыжным гонкам «Шелопугинская лыжня» возрастная группа ветеран дист. 10 км, <i>Бара- нов В.А.</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--

		та» <i>Парфенова С.А.</i> 21. Грамота ректора ЗабГГПУ И.И. Катанаева, за повышение престижа района в области спорта и физической культуры, <i>Баранов В.А.</i>	<i>Лоншакова Ю.В., Василькова О.В.</i> 21. Грамота УО МР «Сретенский район» за подготовку призёров и двух победителей второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, <i>Баранов В.А. Дроздова М.С.</i>			
3. Результативность методической работы и самообразования учителей	1.Участие в Сократовских чтениях (район), доклад «Нетрадиционные формы уроков как средство актив-	1. Участие в муниципальном этапе Сократовских чтений «Роль учителя в современном обществе»,	1.Организация районного семинара учителей начальных классов ОУ по теме: «Использование мето-	1. Участие в муниципальной НПК «Развитие личностного пространства субъектов педагогического процесса	1.Участие в районном этапе краевого конкурса исполнителей песни «Музыкальный дождик- 2014», <i>Сватков В.А.</i> 2.Участие в районном семинаре-совещании	1.Доклад на заседании ШМО «Декоративно прикладное искусство на уроках технологии», <i>г.Крюков Н.С.</i> 2.Доклад «Здоровьесберегающие тех-

	<p>визации познавательной деятельности учащихся», <i>Соснина Н.В.</i></p> <p>2. Открытый урок (школа) история 5кл «Природа и люди древней Индии», <i>Соснина Н.В.</i></p> <p>3. Открытый урок (район) 9кл. «Конституция РФ», <i>Соснина Н.В.</i></p> <p>4. Открытый урок 8кл, интегрированный урок химия-биология-история (район) «Роль воды в жизни человека и общества», <i>Соснина Н.В.</i></p> <p>5. Внеклассное мероприятие 9-11кл. «Интеллектуальное</p>	<p><i>Артёмова О.Г., Раитина Т.А., Шевчук Е.В.</i></p> <p>2. Участие (заочное) в IX краевых Соколатовских чтениях «Роль учителя в современном обществе», <i>Зиминова В.И., Малышкина Т.Н.</i></p> <p>3. Участие в школьной НПК с докладом «Самосовершенствование учащихся посредством технологии критического мышления», <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>4. Участие в школьной НПК, с докла-</p>	<p>дов, приемов, форм работы, направленных на развитие УУД в начальной школе», <i>Скворцова Т.В., Артёмова О.Г., Алексеева Т.А., Раитина Т.А.</i></p> <p>2. Сертификат школы - участника НПК «Проектирование внеурочной деятельности на основе требований нового Госстандарта общего образования» (по авторской программе Е.Н. Дзятковской)</p> <p>3. Участие в муниципаль-</p>	<p>образовательного учреждения: технологический аспект исследования проблемы», <i>Лоншакова Ю.В., Раитина Т.А., Парфенова С.А., Пестерева Т.Л.</i></p> <p>2. Участие в выездном семинаре для молодых педагогов по теме: «Кадровый потенциал системы образования Забайкальского края: роль и место молодого педагога», г. Краснокаменск, <i>Сватков В.А., Крюков Н.С.</i></p> <p>3. Открытый урок на районном семинаре учителей физической культуры по теме «Организация</p>	<p>«Организация воспитательного процесса организаций в условиях перехода на ФГОС. Доклад с презентацией «Программно-целевой подход в организации воспитательного процесса», <i>Сватков В.А.</i></p> <p>3. Участие в районном совещании заместителей директоров по УВР, Доклад «Духовно-нравственное воспитание школьников в средней школе», <i>Сватков В.А.</i></p> <p>5. Открытый урок (школа) 6в «Неопределенные местоимения» по технологии критического мышления, <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>5. Доклад на заседании ШМО «Формирование универсальных учебных действий при изучении русского языка в основной и старшей школе», <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>6. Открытый урок</p>	<p>нологии на уроках физической культуры» на заседании ШМО, <i>Баранов В.А.</i></p> <p>3. Открытый урок (район) 7 кл. «Волейбол. Нападающий удар», <i>Баранов В.А.</i></p> <p>4. Открытый урок (школа) 2а «Правила правописания парных согласных в корнях слов», <i>Раитина Т.А.</i></p> <p>5. Открытый урок «Правила правописания парных согласных в корнях слов», <i>Раитина Т.А.</i></p> <p>17. Районная августовская конференция педагогических работников. «Система воспитательной работы в МОУ «Сретенская СОШ №1», <i>Сватков В.А.</i></p>
--	--	--	---	---	--	---

	<p>казино» <i>Сосни-на Н.В.</i></p> <p>6.Участие в конкурсе «Учитель года» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель Российской Федерации», доклад «проектно-исследовательская деятельность», <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>7.Участник краевой методической конференции «Современное начальное образование: опыт, проблемы, перспективы», доклад «Проектно-исследователь-</p>	<p>дом по теме самообразования «От самообразования к самосовершенствованию и творчеству», <i>Василькова И.В.</i></p> <p>5. Участие во Всероссийском фестивале Русского языка, <i>Варанкина И.В., Игнатова И.Н., Василькова И.В.</i></p> <p>6. Участие в школьной НПК с докладом по теме самообразования «Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского</p>	<p>ной НПК «Учет индивидуально-психологических качеств личности в процессе организации учебной работы», <i>Парфенова С.А.</i></p> <p>4. Мастер-класс на районном семинаре ЗУВР «Языком математики о вашем здоровье», <i>Василькова О.В.</i></p> <p>5. Выступление на заседании районного МО учителей математики «Алгоритм создания рабочей программы по</p>	<p>урока в условиях новых ФГОС». <i>Баранов В.А.</i></p> <p>4. Открытые уроки на районном семинаре молодых специалистов «Организация системно – деятельностного подхода на уроке», <i>Василькова О.В., Парфёнова С.А., Артёмова О.Г.</i></p>	<p>(школа) 5в «Диалектные слова», <i>Лазаревич П.Г.</i></p> <p>7.Открытый урок (школа) 9а класс, алгебра, «Арифметическая прогрессия», <i>Василькова О.В.</i></p> <p>9.Видеоурок (в рамках аттестации) «Решение квадратных неравенств» 8а, <i>Лоншакова Ю.В.</i></p> <p>10.Открытое внеклассное занятие (школа) «Математика и спорт» 7а, <i>Лоншакова Ю.В.</i></p> <p>11.Открытый урок (в рамках аттестации) 6 кл. «Координатная плоскость», <i>Бочкарников Е.А.</i></p> <p>12.Открытый урок (район) «Один день в школе глазами информатики» 6в, январь 2014 г. <i>Бочкарников Е.А.</i></p> <p>13.Доклад на заседании ШМО «Использование деятельностного подхода при обучении фи-</p>	
--	---	--	---	--	---	--

	<p>ская деятельность на уроках» <i>Парфенова С.А.</i> 8. Открытый урок (школа) 2кл, «Определение «опасных» мест при написании слов», <i>Тюньтюкова О.В.</i> 9. Открытый урок (школа), 2а кл. «Парные звонкие и глухие согласные в корне слов», <i>Федорова М.В.</i> 10. Показательные уроки для студентов педколледжа 1а «Обучение грамоте «Гласные и согласные звуки», <i>Федорова М.В.</i> 11. Доклад на заседании районного МО</p>	<p>языка», <i>Варанкина И.В.</i> 7. Участие в краевом семинаре «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников образования по государственному управлению образованием», <i>Чекунова М.М.</i> 8. Участие в школьной НПК с докладом «Обучение изложению в свете теории речевой деятельности», <i>Чекунова М.М.</i></p>	<p>предмету» с докладом «Решение заданий части С в ЕГЭ по математике», <i>Зимица В.И.</i> 6. Открытые уроки на заседании районных МО <i>Зимица В.И.</i>, <i>Мальшикина Т.Н.</i>, <i>Черемных Т.И.</i>, <i>Кузнецова И.С.</i> 7. Участие в районном семинаре «Информационное обслуживание в электронной среде», <i>Березина А.А.</i> 8. Защита диплома по итогам КДПК «Формирова-</p>		<p>зике», <i>Потапова А.А.</i> 14. Муниципальная педагогическая конференция «Кругозор развития педагогической личности в образовательном процессе». Доклад «Проблемное обучение на уроках истории в развитии кругозора учащихся», <i>Окладникова Е.В.</i> 15. Открытый урок (школа), 11 кл. «Подготовка к ЕГЭ» обобщающий урок, использование методики, взаимообмен заданиями, <i>Зимица В.И.</i> Доклад на ШМО 16. «Современные информационно-компьютерные технологии в процессе обучения географии», <i>Кузнецова И.С.</i> 17. Видеоурок (в рамках аттестации на I категорию). 9 кл. тема урока «Глобализация и внешняя политика Рос-</p>	
--	---	--	---	--	--	--

	<p>«Некоторые подходы к осуществлению контроля ЗУН в современных условиях», <i>Зими́на В.И.</i></p> <p>12. Презентация и доклад на заседании районного МО. Конкурсу «Лучшее МО района», <i>Ананьина Л.С.</i></p> <p>13. Школьный семинар «Использование ИКТ на уроках», <i>Малышкіна Т.Н.</i></p>	<p>9. Защита диплома по итогам КДПК «Формирование логических универсальных учебных действий в процессе изучения алгебры в основной школе», <i>Зими́на В. И.</i></p> <p>10. 9. Защита диплома по итогам КДПК «Деятельностный подход в обучении математике как фактор развития учебной самостоятельности», <i>Малышкіна Т. Н.</i></p>	<p>ние универсальных учебных действий на уроках русского языка», <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>8. Защита диплома по теме самообразования «Развитие духовности посредством урока литературы», <i>Василькова И.В.</i></p>		<p>сии в 21 веке», <i>Окладникова Е.В.</i></p> <p>18. Открытый урок (школа) ба «Изготовление лепестков в технике «канзаши», <i>Черемных Т.И.</i></p> <p>19. Доклад на заседании ШМО «Использование элементов инновационных технологий в системно-деятельностном подходе в обучении», <i>Черемных Т.И.</i></p>	
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	1. Публикация в сборнике посвященном 90-летию со дня рождения	1. Публикация статьи в сборнике по итогам IX Краевых	1. Публикация статьи «Учет индивидуальности»	1. Публикация по итогам муниципальной НПК «Развитие личности	1. Публикация презентации на сайте www.Uroki.net 7 Класс «Трение. Сила Трения»,	1. Публикация лекция по алгебре и логике (информатика). Сайт «Методическая

<p>гогическую практику</p>	<p>основания ГОУ СПО «Педагогический колледж им. Ф.В. Гладкова». «Духовный потенциал традиций русской культуры в воспитании младших школьников», <i>Скворцова Т.В.</i> 2.</p>	<p>Сократовских чтений «Роль учителя в современном обществе» «Культура речи учителя математики», <i>Зимина В. И.</i> 2. Публикация статьи в сборнике по итогам IX Краевых Сократовских чтений «Роль учителя в современном обществе» «Влияние учебного материала на систему ценностей учащихся профильной школы», <i>Мальшикина Т. Н.</i></p>	<p>психологических качеств личности в процессе организации учебной работы» по итогам работы муниципальной НПК, <i>Парфенова С.А.</i> 2. Доклад на районном семинаре учителей географии, <i>Кузнецова И.С.</i> 3. Публикация статьи для сборника X Сократовских педагогических чтений «XXI век: реализация деятельностного подхода в воспитании подростка, посвящённых Го-</p>	<p>стного пространства субъектов педагогического процесса образовательного учреждения», <i>Парфёнова С.А.</i> 2. Публикация по итогам муниципальной НПК «Развитие личного пространства субъектов педагогического процесса образовательного учреждения», <i>Раитина Т. А.</i></p>	<p><i>Потапова А.А.</i> 14. Участие в Открытом Профессиональном Конкурсе Педагогов «ИКТ На Службе ФГОС» И Публикация Образовательного Материала «Урок Физики В 7 Классе «Плотность Вещества» В Интернете на сайте факультета мультимедиа технологии образовательного портала «Мой университет», <i>Потапова А.А.</i> 4. Публикация статьи в сборнике ЗКИПКРО «Развитие духовности школьников посредством уроков литературы», <i>Варанкина И.В.</i> 8. РНПК, печать статьи в сборнике «Креативное отношение к учебной деятельности как основа формирования ценностного отношения к познанию», <i>Лоншакова Ю.В.</i></p>	<p>копилка», <i>Бочкарников Е.А.</i> 2. Публикация «Роль семьи в развитии обучения учащихся», Сайт «Методическая копилка», <i>Бочкарников Е.А.</i> 3. Публикация статьи в социальной сети работников образования www.nsportal.ru. <i>Варанкина И.В.</i> 4. Публикация статьи «Исследовательская деятельность как средство формирования когнитивного пространства школьников», <i>Варанкина И.В.</i> 5. Публикация материала для подготовки к ЕГЭ (ГИА) в социальной сети работников образования nsportal.ru. Презентация на тему: «А22. Знаки препинания в простом осложненном предло-</p>
----------------------------	---	--	---	--	--	---

			<p>ду подростка, (представлен педагогический опыт в образовательном пространстве Забайкальского края), <i>Варанкина И.В.</i></p> <p>4. Публикация статьи в сборнике</p>			<p>жении», <i>Игнатова И.Н.</i></p> <p>6. Публикация на сайте «Инфоурок», «Олимпиады по географии», <i>Кузнецова И.С.</i></p> <p>7. Краевой семинар «Учебники нового поколения издательство «Витограф», участие <i>Окладникова Е.В.</i></p> <p>8. Районная августовская конференция «Информационно образовательная среда как фактор повышения качества образования», <i>Потапова А.А.</i></p> <p>9. Публикация презентации в социальной сети работников образования www.nsportal.ru. «Профессиональное самосовершенствование учителя», <i>Потапова А.А.</i></p> <p>10. Публикация на сайте «Гармония».</p>
--	--	--	---	--	--	---

						16. Публикация статьи «УУД по ФГОС», Раитина Т.А.
--	--	--	--	--	--	---

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2009- 2010			2010- 2011			2011- 2012			2012-2013			2013-2014		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	54	54/98		37	37/100		48	48/100		47	46/		50	50/100	
2 классы	55	55/100	42/76	54	54/100	29	35	35/100	21/60	54	54/100	32/59	47	47/100	26/55,3
3 классы	44	44/100	25/57	53	53/100	30	52	52/100	24/46	35	35/100	25/71	52	52/100	29/55,8
4 классы	47	47/100	23/49	45	45/100	26	55	55/100	30/55	52	52/100	27/52	35	35/100	19/54
итого по начальной школе	200	200/99	90/45	189	189/100	85/45	190	190/100	75/53	188	187/99	84/45	184	184/100	73/40
5 классы	43	43/98	20/47	48	48/100	16	47	47/100	28/60	57	57/100	35/61	52	52/100	23/44
6 классы	42	42/98	15/36	44	44/98	23	59	59/100	22/37	47	47/100	28/60	57	57/100	29/51
7 классы	45	45/100	17/38	42	42/100	16	43	43/100	19/44	56	56/100	22/39	48	48/100	25/52
8 классы	58	58/100	14/24	45	45/100	14	44	44/100	16/36	43	43/100	20/47	52	52/100	22/43
9 классы	46	46/100	12/26	58	58/100	14	42	42/100	13/31	43	43/100	17/40	43	43/100	19/44
итого по основной школе	234	234/99	78/33	237	237/100	83/35	235	235/100	98/42	246	246/100	122/30	252	252/100	118/47
10 классы	29	29/100	19/66	31	31/100	16/52	21	21/100	7/33	23	23/100	7/30	21	21/100	13/62
11 классы	4	4/100	0/0	30	30/100	19/63	38	38/100	15/39	18	18/100	11/61	23	23/100	8/35
итого по	33	33/100	19/57	61	61/100	35/57	59	59/100	22/37	41	41/100	18/44	44	44/100	21/48

средней школе															
итого по ОУ	467	467/99,8	167/36	469	469/99,8	203/43	484	484/100	195/40	475	474/99,8	224/47	480	480/100	212/44

Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

Достижения	2009-2010 участники / призёры	2010-2011 участники / призёры	2011-2012 участники / призёры	2012- 2013 Участники / призёры	2013-2014 участники / призёры	2014-2015 участники / призёры
1. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	79/42	84/63	115/68	142/64	156/83	165/85
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	39/15	63/21	77/15	37/12	57/22	148/33
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	9/0	10/0	-	4/0	4/0	
Районные конкурсы	118/20	180/11	178/10	175/13	182/17	
Областной конкурс	48/5	1/1	-	23/2	19/2	
Соревнования	98/4	79/65	82/59	70/68	73/64	
Школьные НПК	24/11	36/25	25/15	27/20	22/14	
Районные НПК	11/3	6/4	6/5	7/4	141/8	
Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	-	-	44/1	23/2	12/1	
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах	128/0	135/0	153/0	149/0	160/0	

Достижения	2009-2010 участники / призёры	2010-2011 участники / призёры	2011-2012 участники / призёры	2012- 2013 Участники / призёры	2013-2014 участники / призёры	2014-2015 участники / призёры
1. На олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях областного, городского уровней и др.	426/100	459/190	527/173	508/185	666/211	
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах	128/0	135/0	153/0	149/0	160/0	

**Выпускники,
получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников
2009 - 2010	0
2010 - 2011	0
2011 – 2012	3
2012 – 2013	0
2013 - 2014	0
итого	3

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников
2009 - 2010	0
2010 - 2011	1
2011 – 2012	3
2012 – 2013	2
2013 - 2014	1
ИТОГО	7

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2009- 2010 количество выпускников / процент	2010-2011 количество выпускников / процент	2011-2012 количество выпускников / процент	2012-2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент
1. 10 класс	25/54	23/40	19/45	19/44	22/51
2. ПУ	10/22	2/3	4/10	6/14	1/2
3. ССУЗ	10/22	32/55	19/45	18/42	19/44
4. Трудоустройство	-	-	-	-	-
5. Вечерняя СОШ	1/2	1/2	-	0	1/2
ИТОГО	46/100	58/100	42/100	43/100	43(100)

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 3.6.2

	2009-2010 количество вы- пускников / про- цент	2010-2011 количество вы- пускников / процент	2011-2012 количество вы- пускников / про- цент	2012-2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество вы- пускников / процент
1. ПУ		-	-	-	-
2. ССУЗ		5/17	12/32	-	2/9
3. ВУЗ	4/100	25/83	24/63	17/94	20/87
4. Трудоустройство				-	-
5. Армия			2/5	1/6	-
не определились					1/4
итого	4/100	30/100	38/100	18(100)	23/100

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «Сретенская СОШ №1»	Структурное подразделение МОУ «Сретенская СОШ №1» Затонская НОШ
673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Чернышевского, 143	673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Клубная, 26
1. Тип здания –класс I, общественное нежилое; площадь-2470,0 2. Год ввода в эксплуатацию - 1961 3. Проектная мощность главного корпуса - 450 4. Реальная наполняемость -432 5. Перечень учебных кабинетов: а) кабинет начальных классов-4 б) кабинет русского языка и литературы-3 в) кабинет математики-2 г) кабинет физики-1 д) кабинет химии, биологии-1 е) кабинет информатики-1 ж)кабинет истории, обществознания, МХК-2 з) кабинет географии-1 и) кабинет иностранного языка-2 к) кабинет музыки-1 л) кабинет рисования-1 м) кабинет технологии-1 6. Перечень мастерских: а)слесарная мастерская; б)столярная мастерская.	1.Тип здания –класс I, общественное нежилое; площадь-174,5 2. Год ввода в эксплуатацию - 1961 3. Проектная мощность - 50 4. Реальная наполняемость - 44 5. Перечень учебных кабинетов: а) кабинет начальных классов-2 6. Перечень мастерских- нет 7.Библиотека-нет, книжный фонд – 592, в том числе учебники - 432, методическая литература - 18 8. Спортивный зал - нет 9. Спортивная площадка -нет 10.Столовая - нет 11.Актальный зал - нет 12.Медицинский кабинет- нет_ 13.Другое -нет

<p>7. Библиотека: площадь-52,6; книжный фонд - 16740, в том числе учебники - 3026, методическая литература - 44</p> <p>7. Спортивный зал – 2, площадь – 195,0; 150,8</p> <p>8. Спортивная площадка - 1, площадь – 450,0</p> <p>9. Столовая -, площадь -86,4 число посадочных мест - 60</p> <p>10. Актовый зал - ____нет__</p> <p>11. Медицинский кабинет__17,0</p> <p>12. Другое: гаражи (258,0 кв.м.), складское помещение (40,7 кв.м.)</p>	
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	8 рабочих станций	№ 15 информатика	информатика	2011
2	8 рабочих станций	№ 13 информатика, физика	Физика, информатика	2014

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети _ Выделенная линия *DSL*_1024 kb/s_____
2. Операционная система windows xp, Windows7, Windows8
3. Количество станций 37
4. Количество серверов 0
5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество
модем	Zyxel 700 prestige	1
сканер		0
факс-модем	Philips PPF 675, Sharp	1
принтер	Epson L200 ЧПЧ	2
	HP Deskjet 2050A Brother, Canon Epson CX-4300 samsung – 4321	4
МФУ	canon MF 4018, Brother-DCP-7032r, Xerox - 3045b, Xerox – 3100, samsung – 4321, HP , samsung	7
плоттер		0

проекционная система	Epson EMP-x 5 16 каб Epson EMP-x 5 12 каб EEC NP 200 7 каб BenqMS 500 18 каб Benq DLP № 00138 2 каб Benq DLP № 00136 15 каб Benq DLP № 00309 3 каб Benq DLP 17 каб Smart DLP V25 №00254 6 каб. Panasonic DLP 1 каб. Epson EB x12 9 каб Panasonic DLP 1 каб. Wiewsonic №00104 13 каб. проектор panasonic pt-lx	13
телевизор	Samsung Samsung BVK	3
видеомагнитофон		
видеокамера другие средства ТСО		2
фотоаппарат		2
интерактивная доска		4
Музыкальный центр	Музыкальный центр Samsung maxzs 750 Музыкальный центр JVS	1 1

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
------------------------	--------------	------------

Начальная школа		
DVD диски «Уроки Кирилла и Мефодия» 1-4 кл.	ООО "Кирилл и Мефодий"	Русский язык, Математика, Литературное чтение, Окружающий мир
DVD «Академия младшего школьника» 1-4 кл.	«Новый Диск»	Обучение грамоте, Русский язык, Математика, Окружающий мир.
DVD «Фантазеры. Мультитворчество».	«Новый Диск»	Изобразительное искусство, Технология, Окружающий мир, Математика, Русский язык, Развитие речи, Психология.
CD диски «Русский язык» 1-4 кл.	ООО «Экзамен-Медиа»	Русский язык
CD диски «Литературное чтение» 1-4 кл.	ООО «Экзамен-Медиа»	Литературное чтение
CD диски «Английский язык» 1-4 кл.	ООО «Экзамен-Медиа»	Английский язык
CD диски «Математика» 1-4 кл.	ООО «Экзамен-Медиа»	Математика
CD диски «Окружающий мир» 1-4 кл.	ООО «Экзамен-Медиа»	Окружающий мир
CD диски «Искусство в цветоведении», «Искусство – основы ДПИ».	ООО «Экзамен-Медиа»	Изобразительное искусство
CD диски «Музыка. Начальная школа».	ООО «Экзамен-Медиа»	Музыка
CD диски «Технология. Начальная школа».	ООО «Экзамен-Медиа»	Технология
CD диски «ОБЖ – безопасное поведение школьников».	ООО «Экзамен-Медиа»	ОБЖ, окружающий мир
Русский язык и литература		
Электронное средство учебного назначения «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия».	ООО «Кирилл и Мефодий».	Русский язык. 5-9 классы.
Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской и П.А.Леканта.	ООО «Дрофа».	Русский язык. 5-9 классы.
Фонохрестоматия к учебнику «Литера-	ОАО «Издательство «Просвещение».	Литература. 5 класс

тура. 5 класс». В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.		
Электронное средство учебного назначения «Уроки литературы Кирилла и Мефодия».	ООО «Кирилл и Мефодий».	Литература. 5-11 классы.
Мультимедийная энциклопедия «Русская литература».	ООО «Дрофа».	Литература. 8-11 классы.
Английский язык		
<u>Электронное учебное пособие «Enjoy the ABC». Обучающая компьютерная программа к учебнику «Enjoy English. Английский с удовольствием» Библиотечной М.З.</u>		Английский язык 3-11 кл.
История		
История 5 класс	Мультимедийное учебное пособие нового образца	На уроках для работы в дополнении к учебнику, для закрепление тем.
Всеобщая история 5-6 класс	Учебное электронное издание история Древнего мира и Средних веков.	На уроках для работы в дополнении к учебнику, для закрепление тем.
История России . 1945-2008 гг. 11 класс	Электронное приложение к учебнику История России . 1945-2008 гг.	На уроках для работы в дополнении к учебнику, для закрепление тем.
Обществознание		
Обществознание 6 класс	«Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой».	На уроках для работы в дополнении к учебнику, для закрепление тем.
Обществознание 7 класс	«Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой».	На уроках для работы в дополнении к учебнику, для закрепление тем.
Обществознание 8 класс	«Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой».	На уроках для работы в дополнении к учебнику, для закрепление тем.
Обществознание 11 класс	«Электронное приложение к учебнику Обществознание : глобальный мир XXI веке: учеб.для учащихся 11 кл.общеобразоват.учреждений/ [Л.В.Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов и	На уроках для работы в дополнении к учебнику, для закрепление тем.

	др.] под ред. Л.В.Полякова.	
География		
География 6. Планета Земля	«Просвещение»	На уроках, групповые и индивидуальные занятия закрепление материала
География 6-10 класс	«Республиканский мультимедийный центр»	На уроках, групповые и индивидуальные занятия закрепление материала
Энциклопедия. Кирилл и Мефодий.	«Новый диск»	На уроках, групповые и индивидуальные занятия закрепление материала
Физика		
Новый диск «Интерактивные творческие задания. Физика 7-9»	ЗАО «Новый диск»	Физика 7-9 классы
Физика 10 класс. Видеодемонстрации	ОАО «Издательство «Просвещение»	Физика 10 класс
Физика 10 класс.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Физика 10 класс
Физика 11 класс. Видеодемонстрации	ОАО «Издательство «Просвещение»	Физика 11 класс
Физика 11 класс.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Физика 11 класс
ПМК Молекулярная физика. Часть 1 и 2	ЗАО «Новый диск»	Физика 10-11классы
Интерактивные тесты. Молекулярная физика. Часть 1 и 2	ЗАО «Новый диск»	Физика 10-11 классы
Наглядная физика	ООО «Издательство «Экзамен», ООО «Экзамен-Медиа»	Физика 7-11 классы
Биология		
«Биология. Общая биология. Базовый уровень». 10–11 классы	«Дрофа»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Биология. 6 класс	«Дрофа»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Видеоиллюстрации «Биология. Систематика растений» (1-4 части)	«Современный гуманитарный университет»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Видеоиллюстрации «Биология. Анатомия и морфология растений» (1-4 части)	«Современный гуманитарный университет»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала

Видеоиллюстрации «Биология. Общая биология. Цитология»	«Современный гуманитарный университет»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Видеоиллюстрации «Биология. Общая биология. Основы селекции»	«Современный гуманитарный университет»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Видеоиллюстрации «Биология. Общая биология. Экологические факторы» (1-3 части)	«Современный гуманитарный университет»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Природные зоны мира	Видеостудия «Кварт»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Природные зоны России	Видеостудия «Кварт»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Земля. Происхождение человека	Видеостудия «Кварт»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Земля. Развитие жизни	Видеостудия «Кварт»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Эволюция животного мира	Видеостудия «Кварт»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Земля. История планеты.	Видеостудия «Кварт»	На уроках, как демонстрационный материал, закрепление материала
Химия		
Электронное приложение к учебнику «Химия 8 класс»	«Дрофа»	На уроках химии, для демонстрации опытов.
Электронное приложение к учебнику «Химия 9 класс»	«Дрофа»	На уроках химии, для демонстрации опытов.
Репетитор для школ и ВУЗов	«ГРАНД МЕДИА»	На уроках, для подготовки к ЕГЭ, самостоятельная работа
Электронное приложение к учебнику «Химия 8 класс»	«Дрофа»	На уроках химии, для демонстрации опытов.

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сретенская средняя общеобразовательная школа №1»**

"11" февраля 2015 г.

Директор _____
(подпись)

Чекунова Марина Михайловна
(Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель Управления образованием

администрации МР «Сретенский район» _____

Соболева Татьяна Викторовна

(Ф.И.О.)